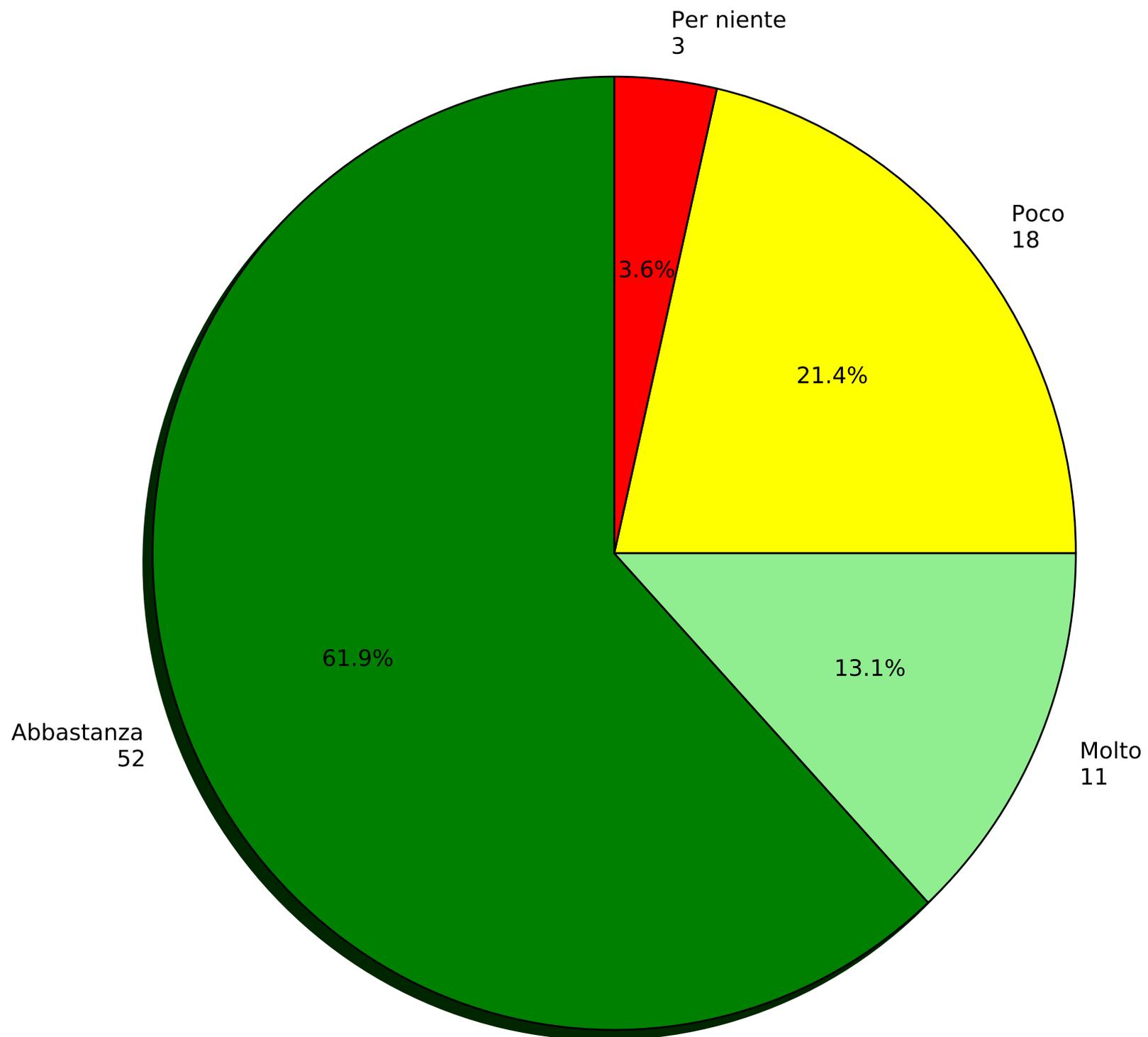
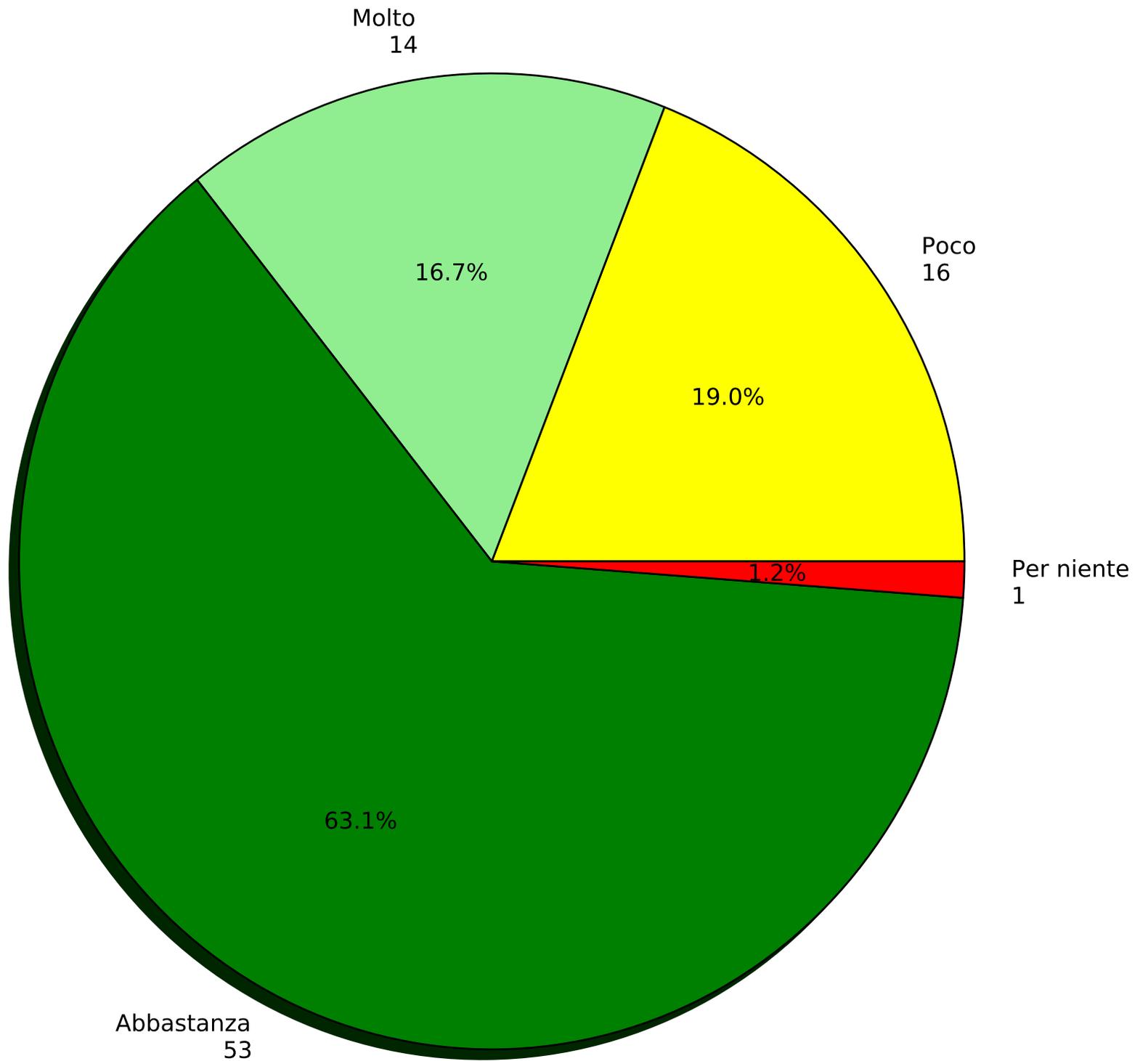


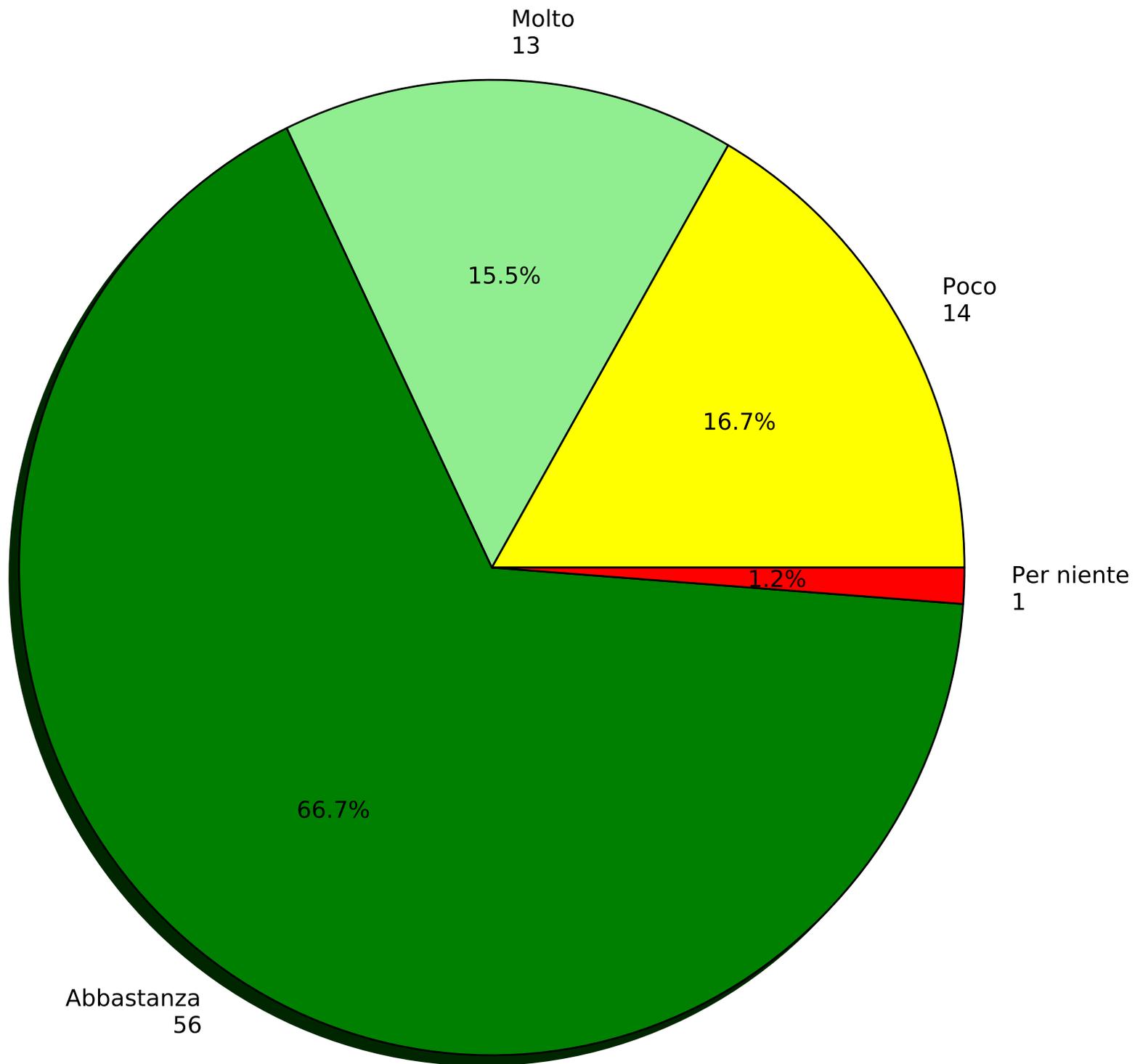
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
1. AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)
1.1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise



Codice Domanda: 1.1

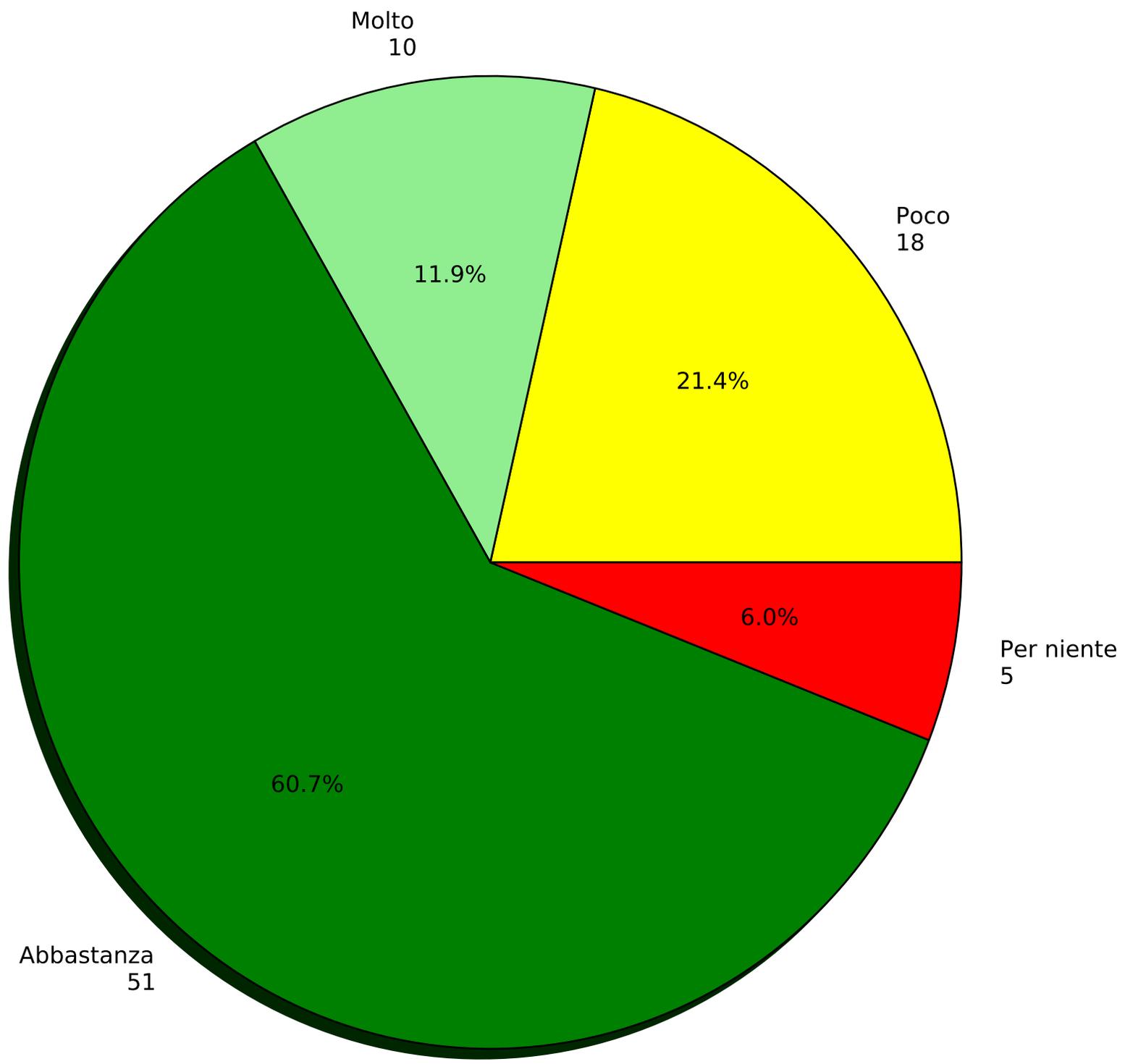


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
1. AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)
1.3. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori



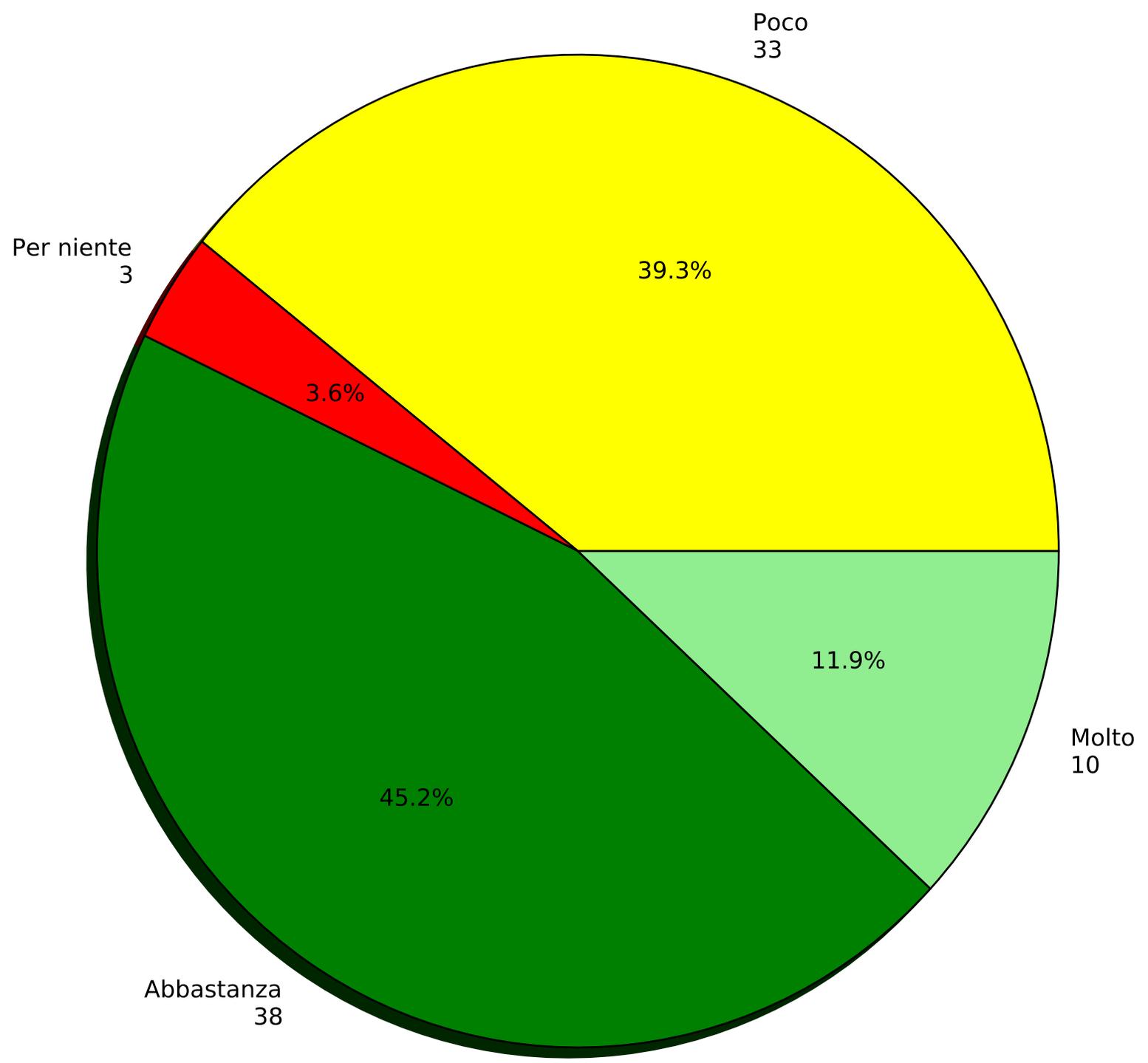
Codice Domanda: 1.3

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
1. AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)
1.4. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola

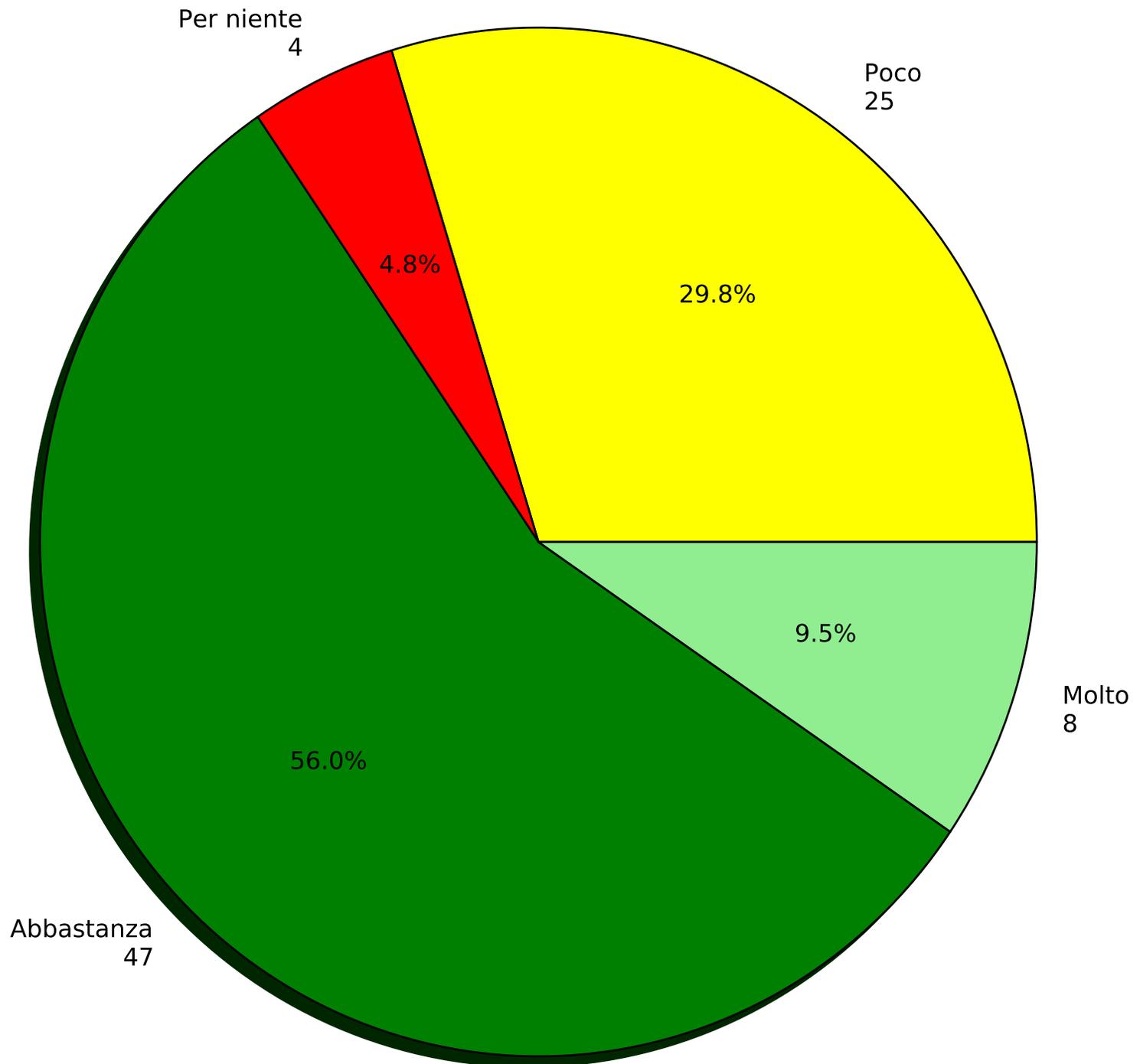


Codice Domanda: 1.4

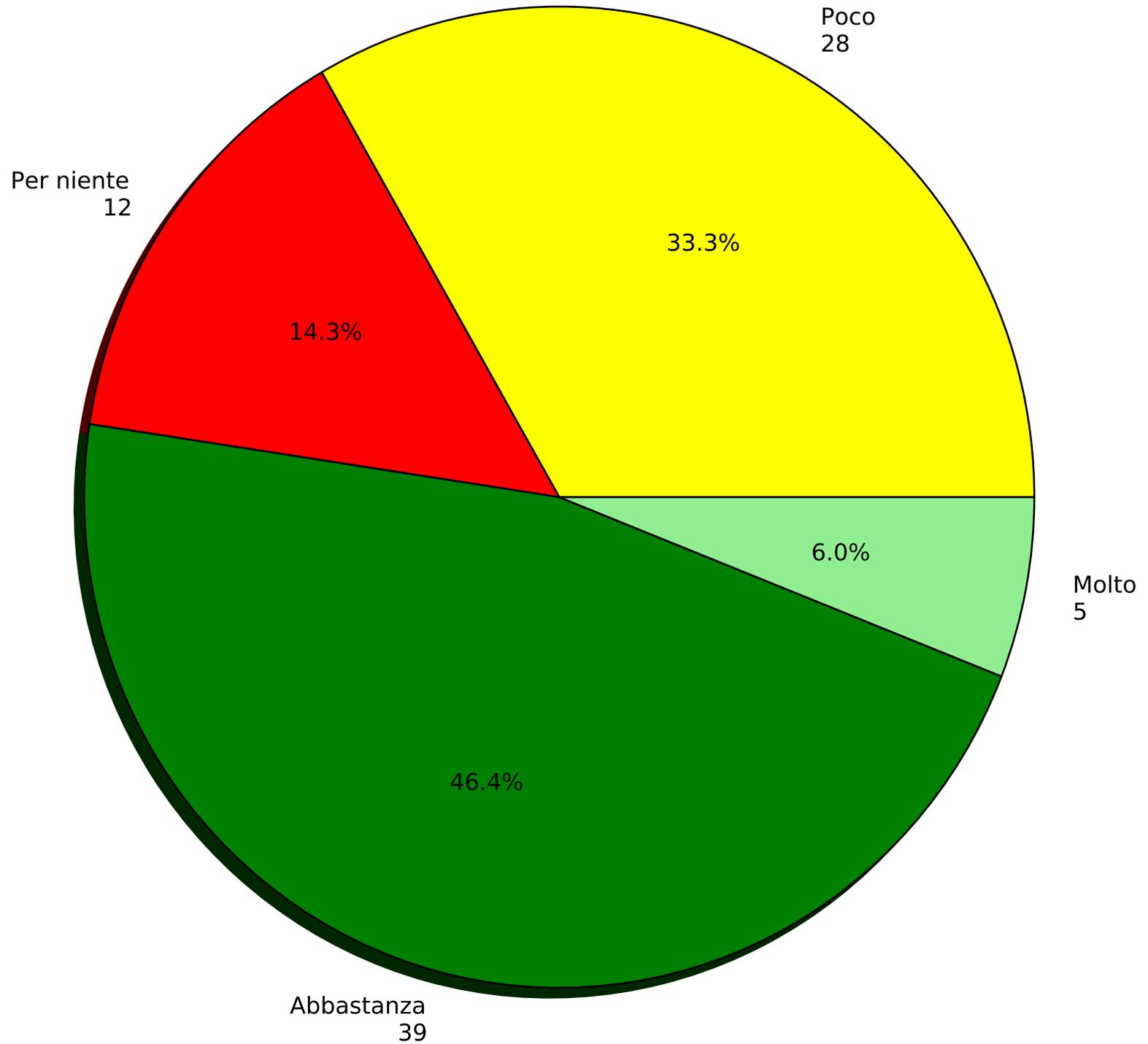
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
1. AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)
1.5. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare



Codice Domanda: 1.5

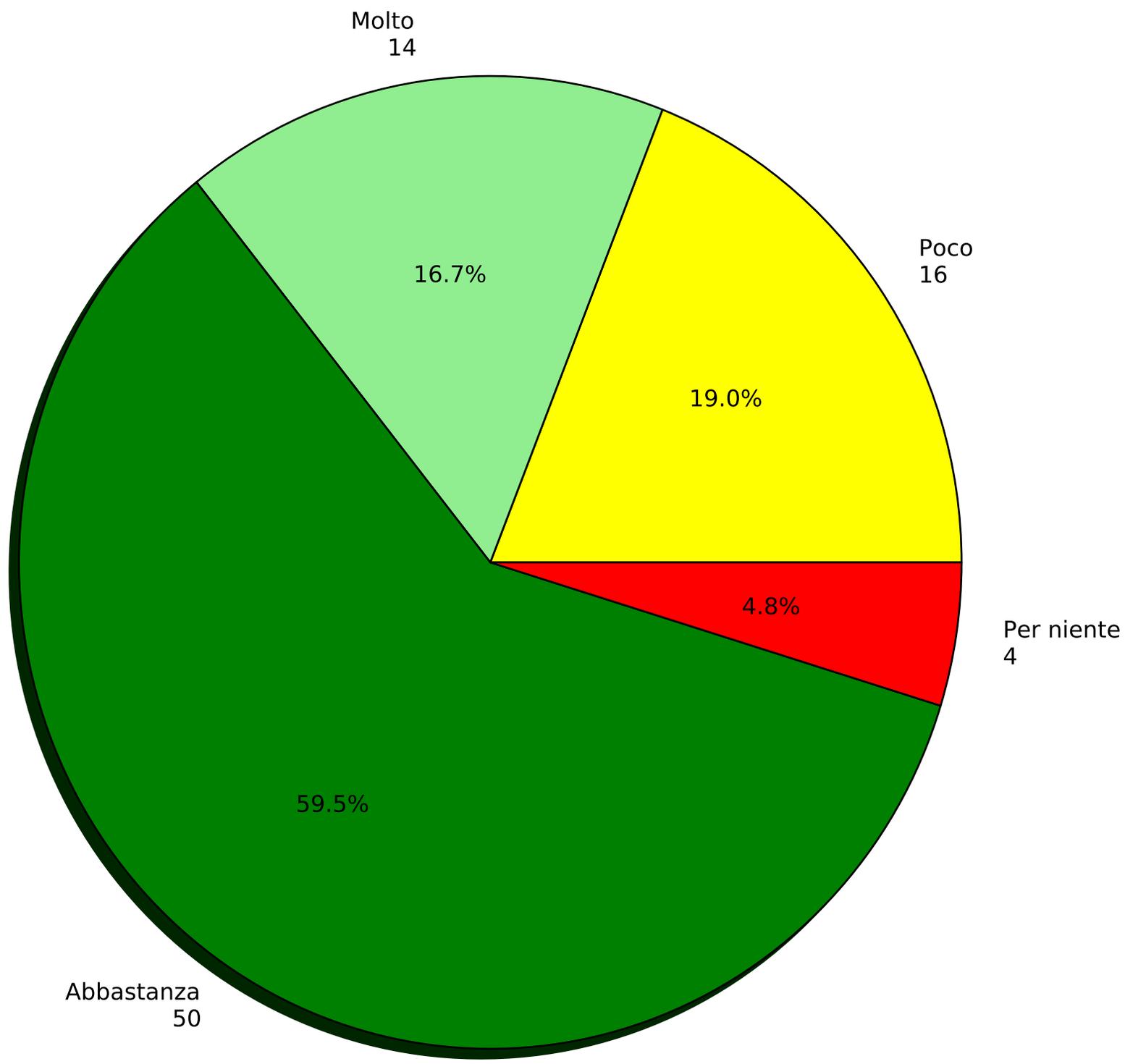


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
1. AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)
1.7. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti
(Knowledge Organization)

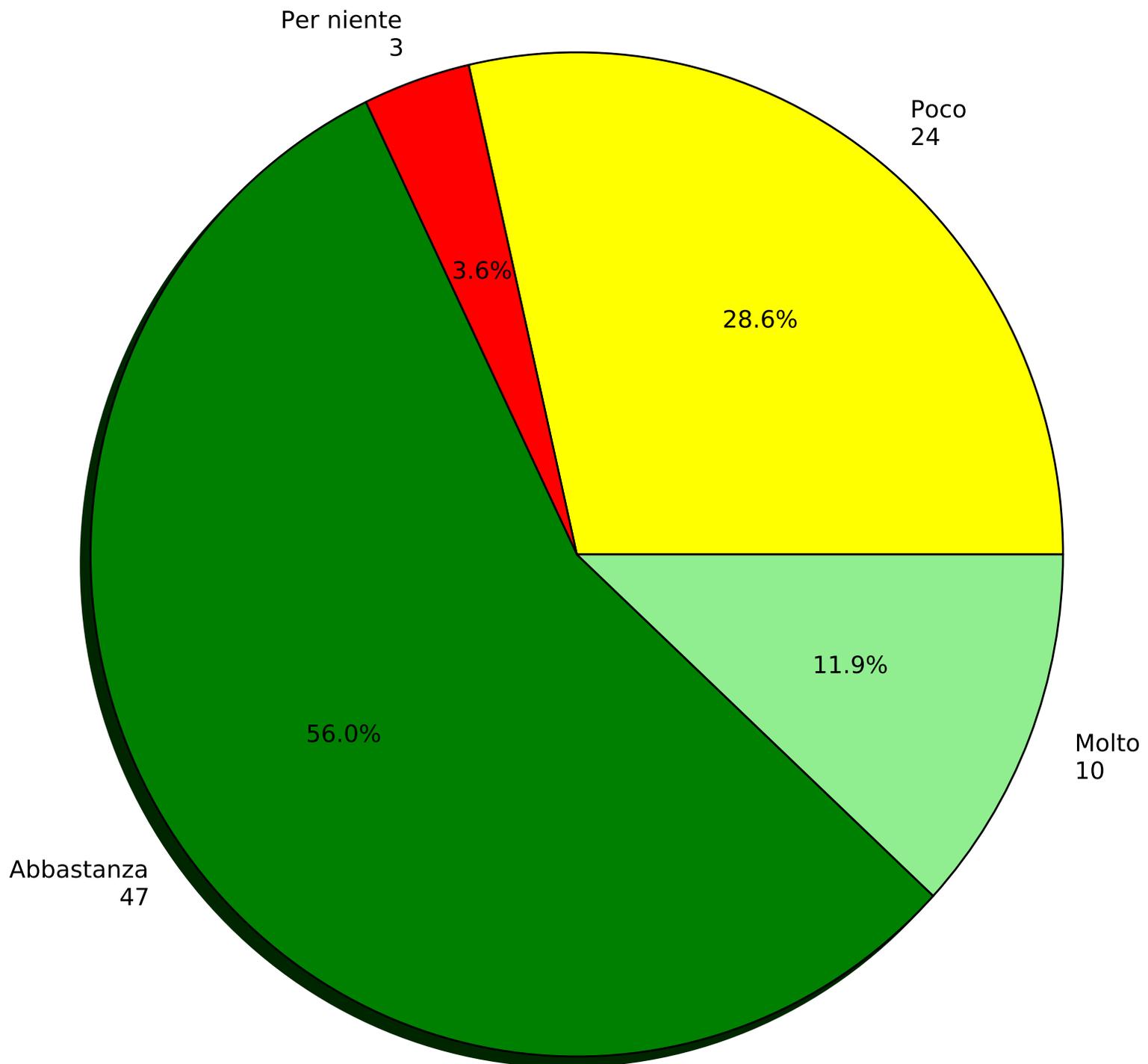


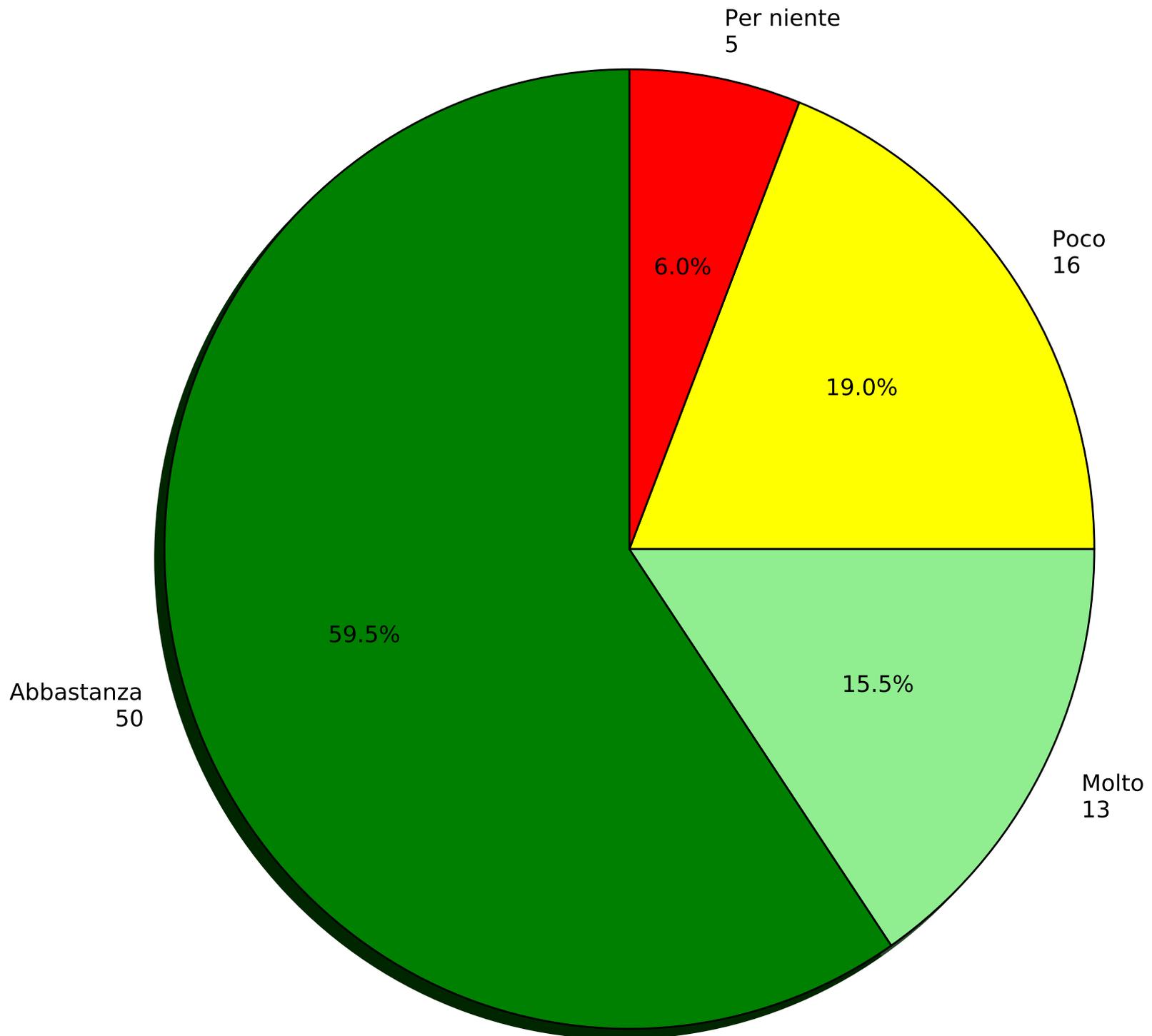
Codice Domanda: 1.7

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
2. AREA:SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
2.8. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti

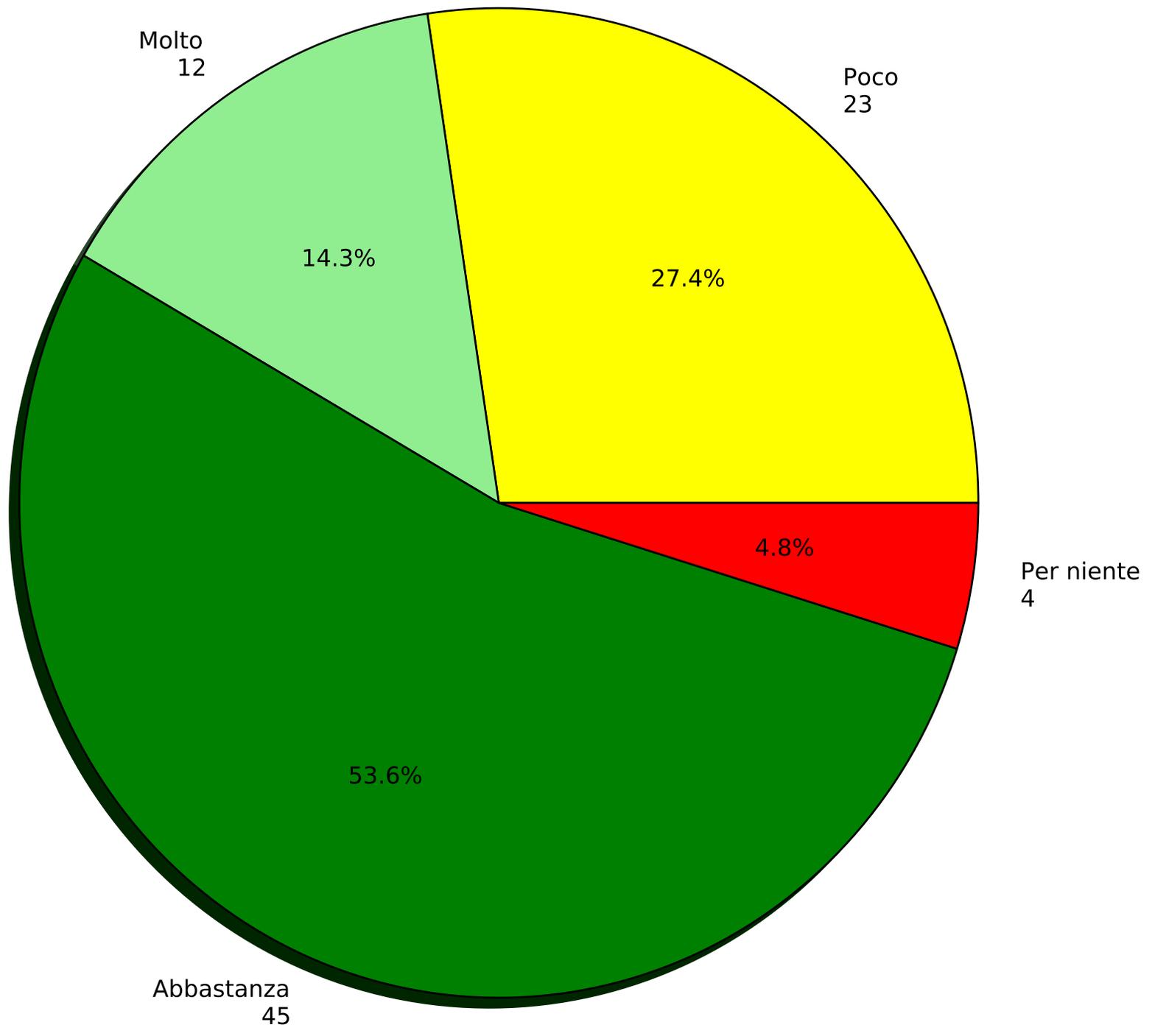


Codice Domanda: 2.8

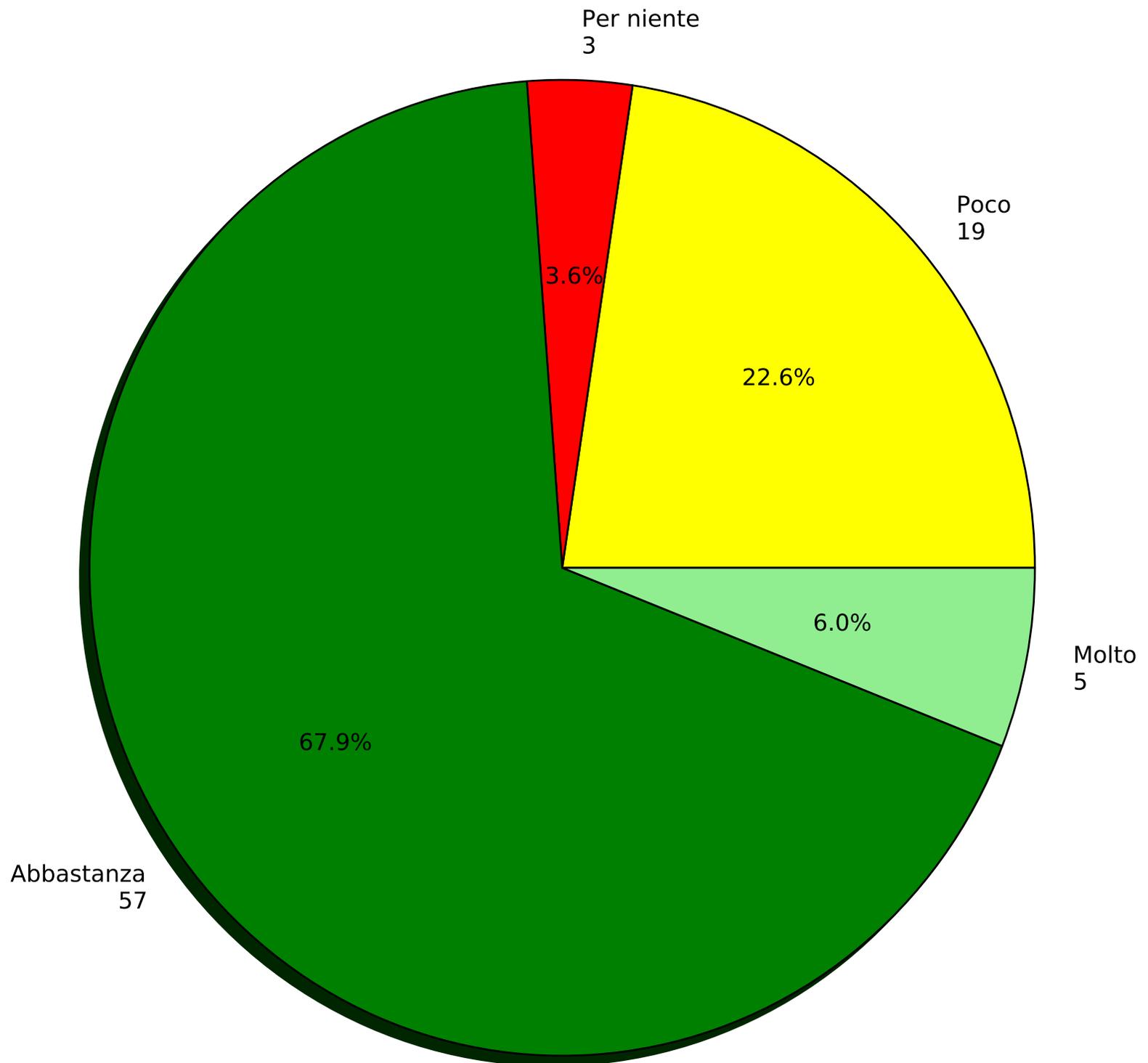


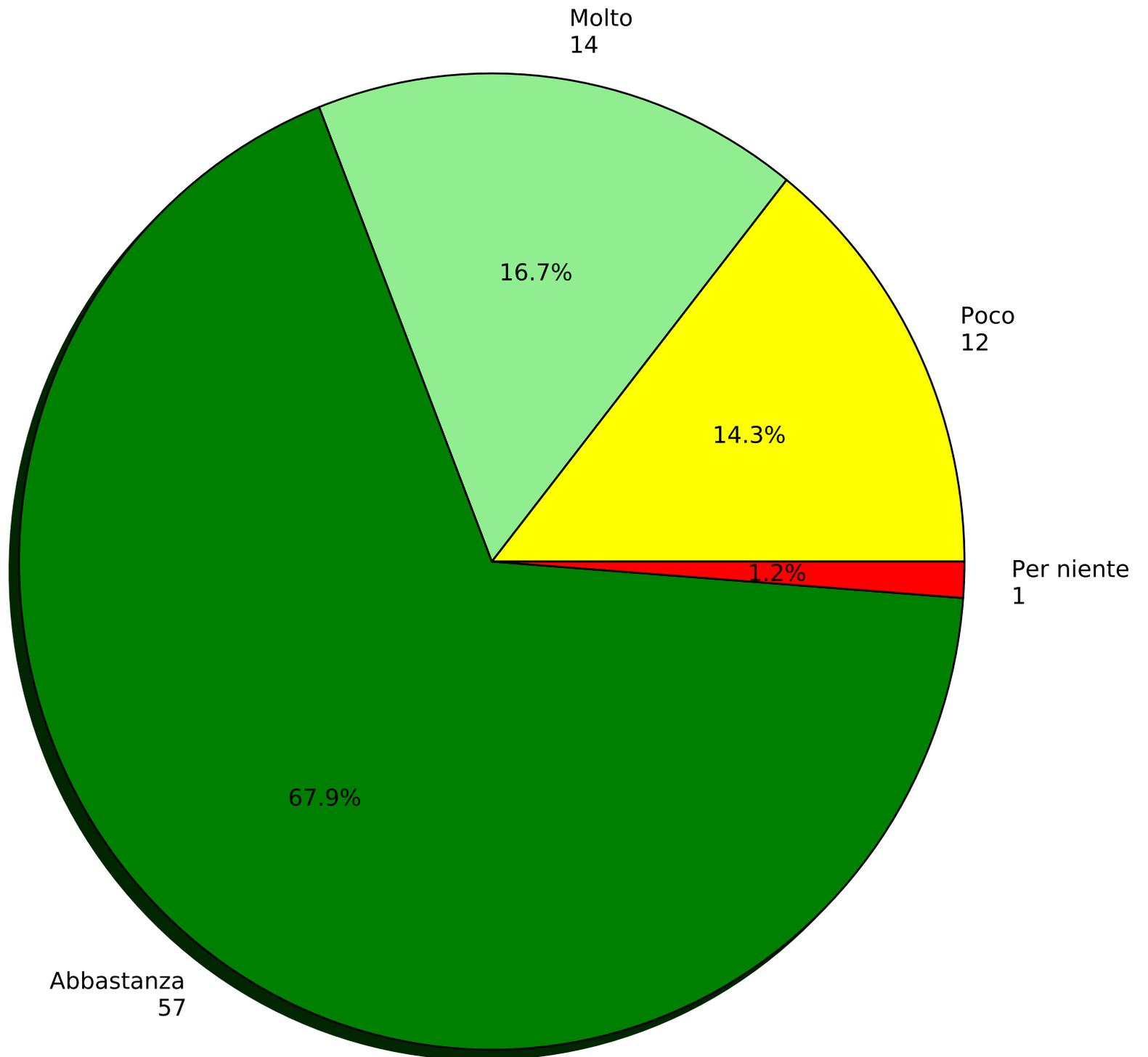


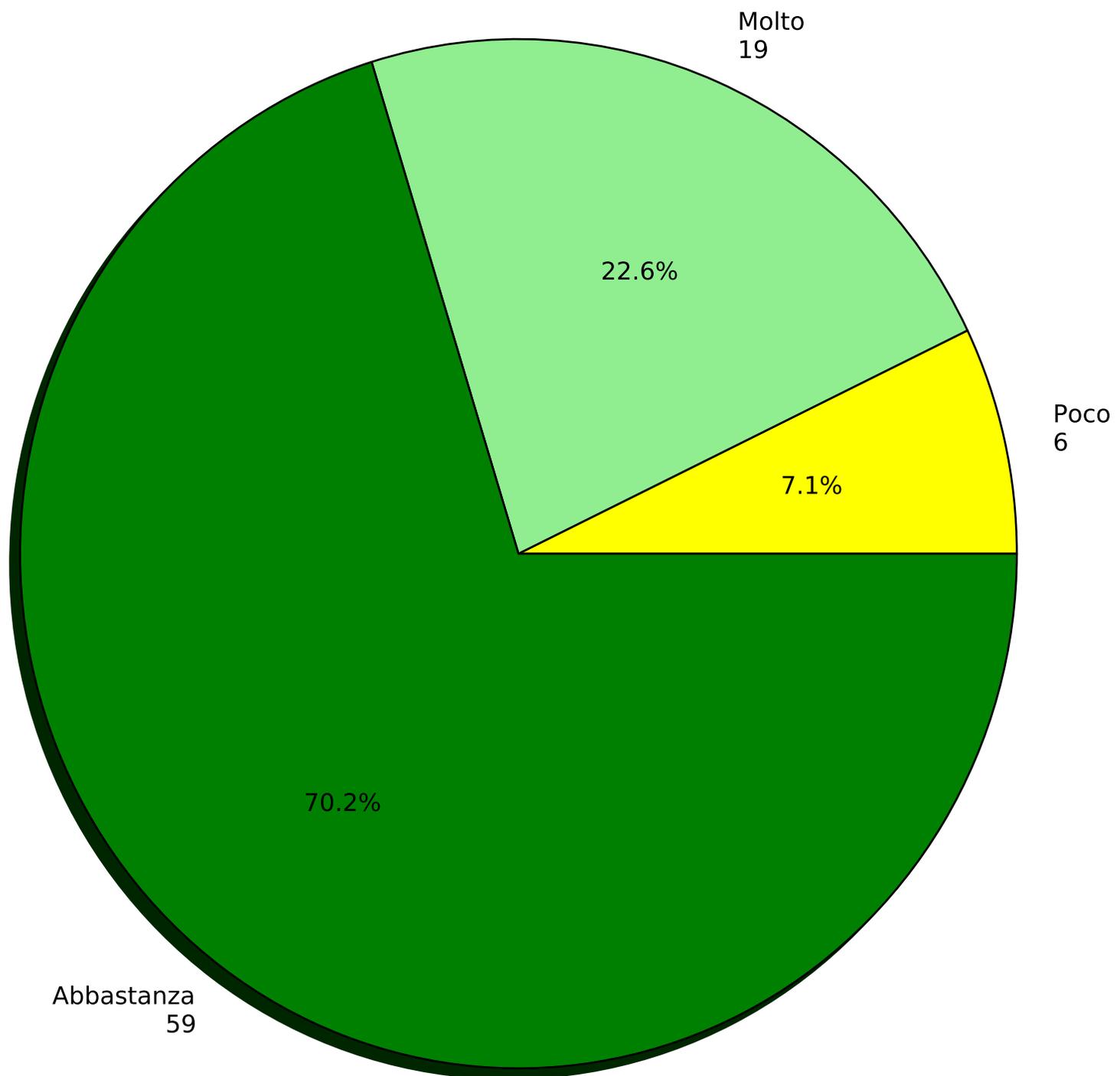
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
2. AREA:SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
2.11. In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico



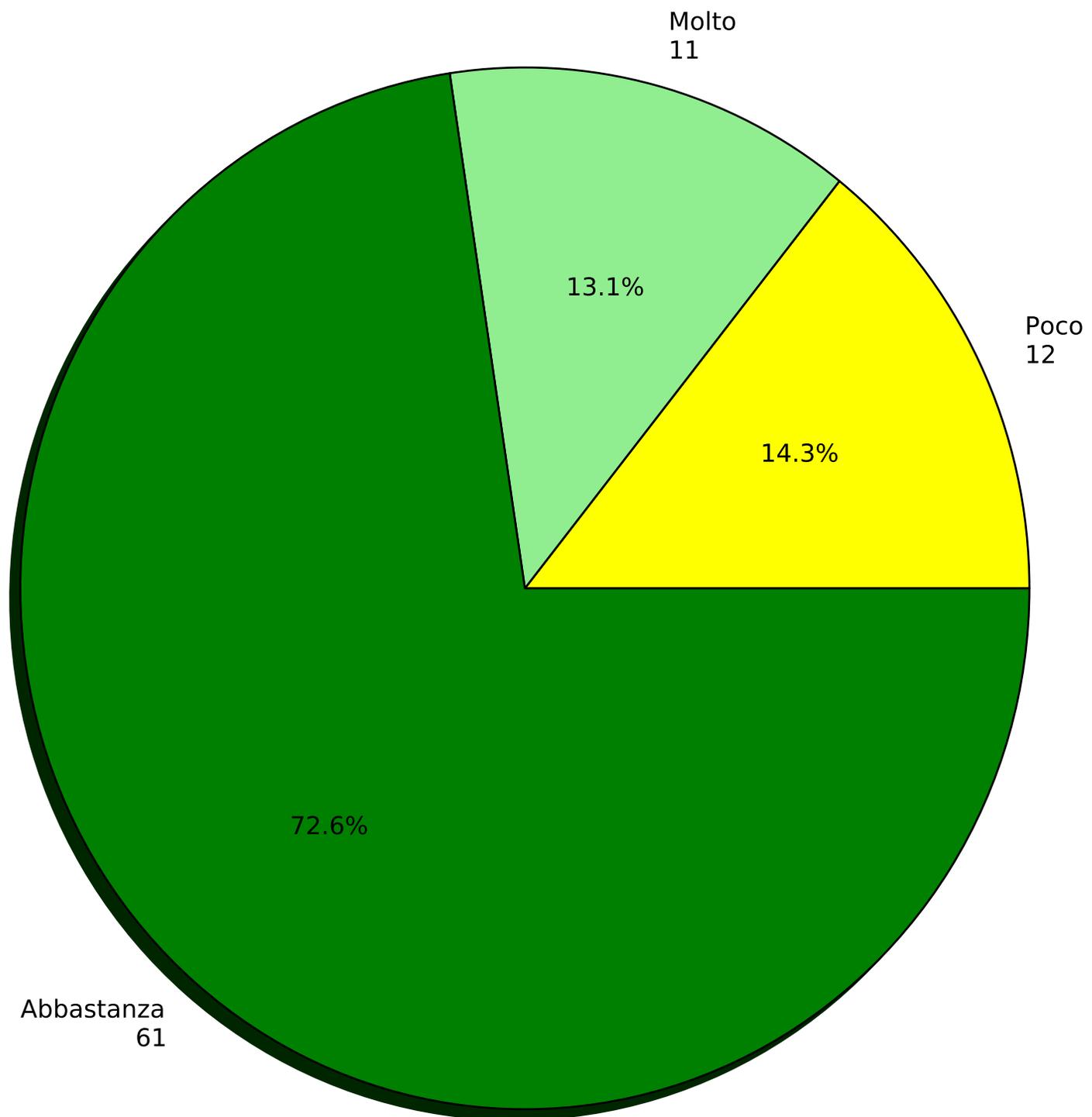
Codice Domanda: 2.11





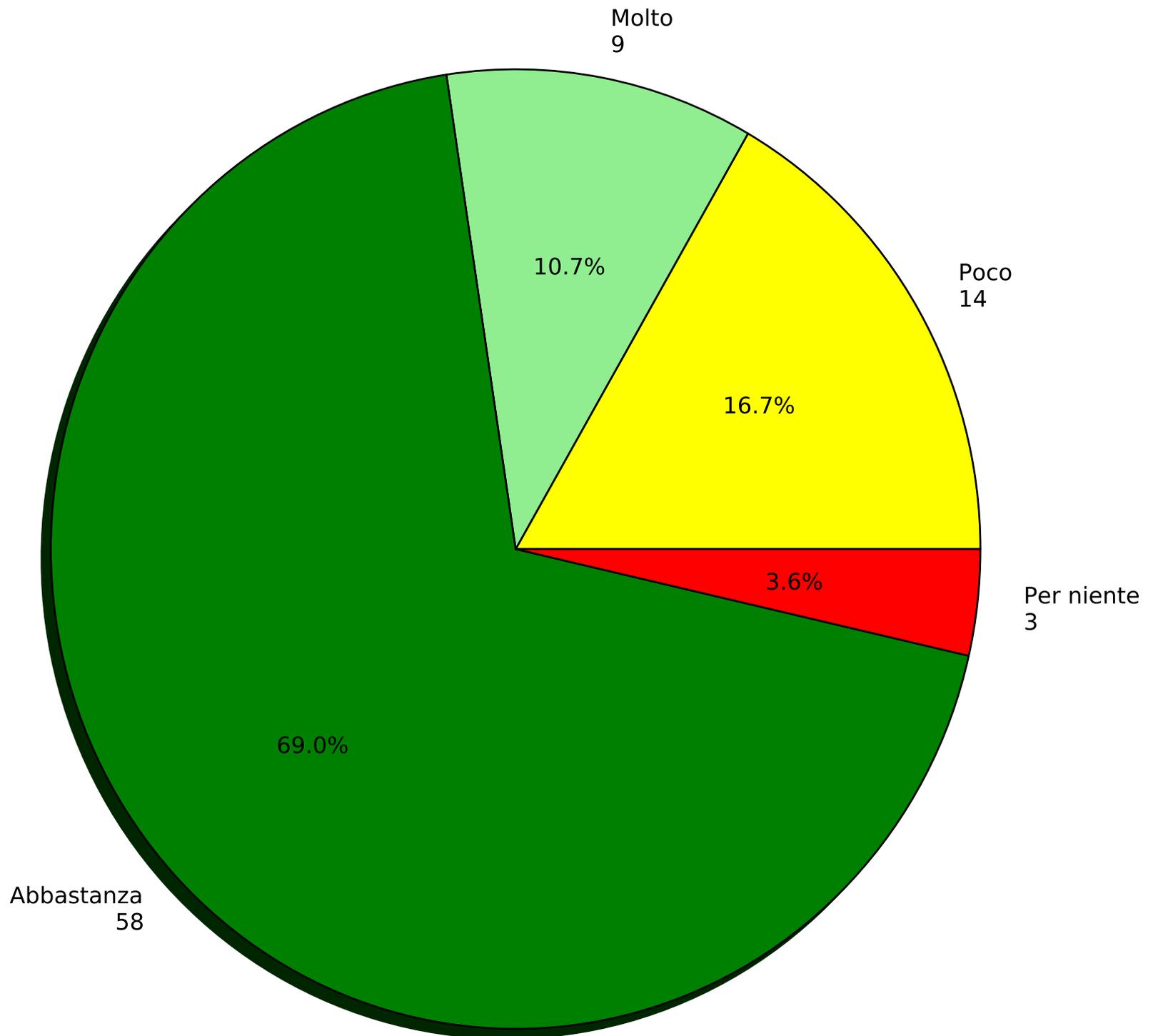


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.15. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curriculum verticale deliberato dagli organi collegiali



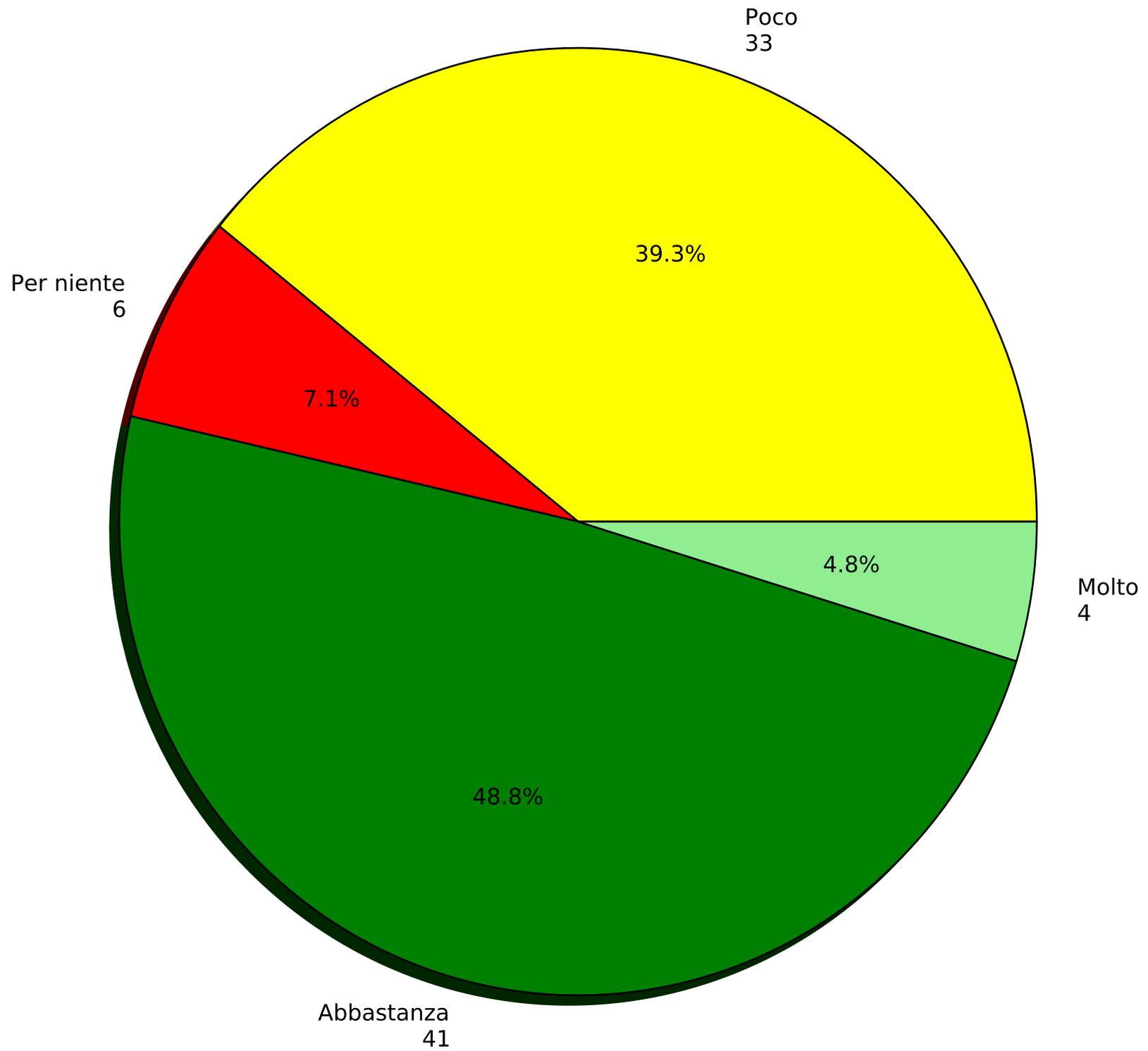
Codice Domanda: 3.15

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.16. Il POF della mia scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita

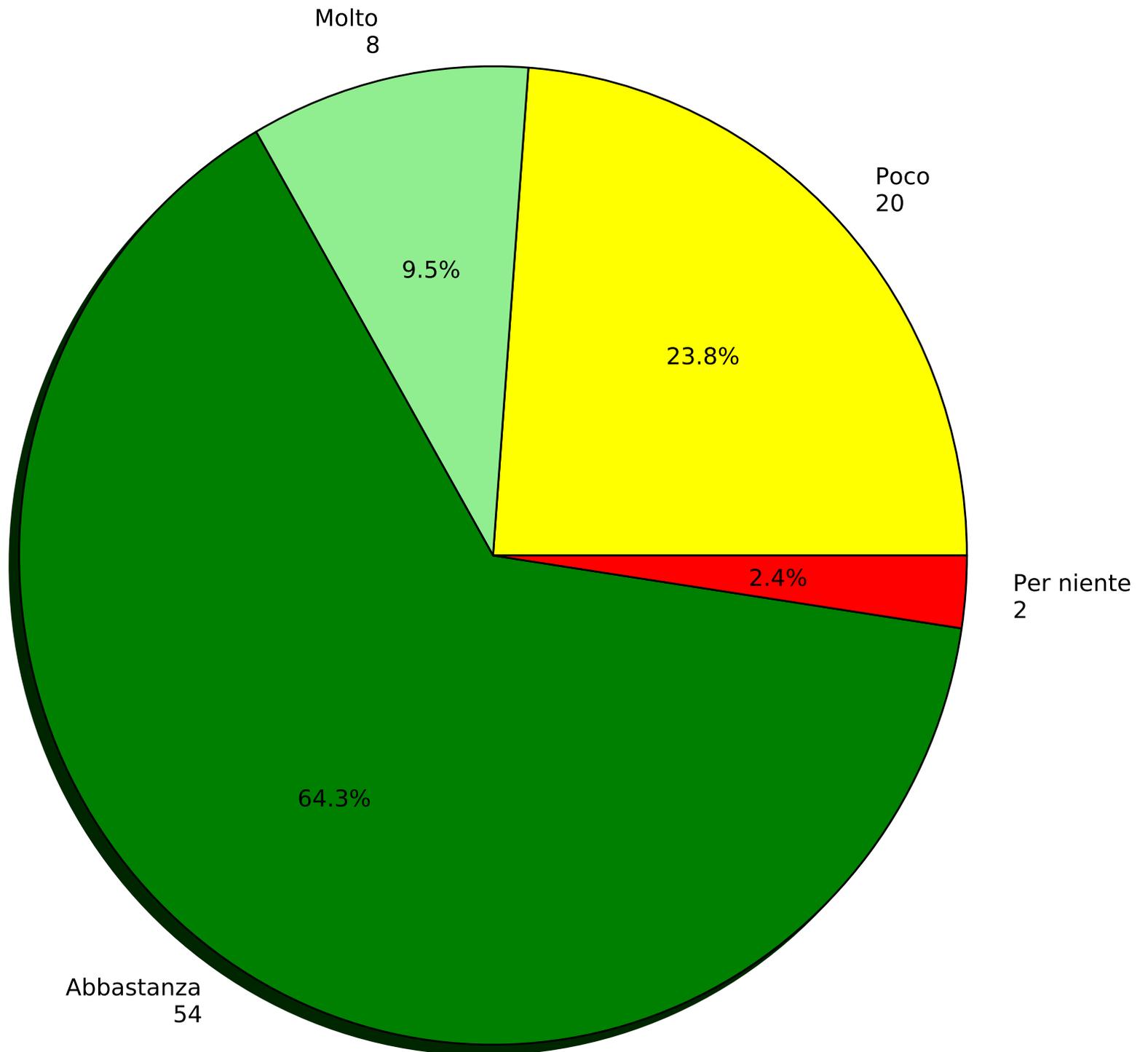


Codice Domanda: 3.16

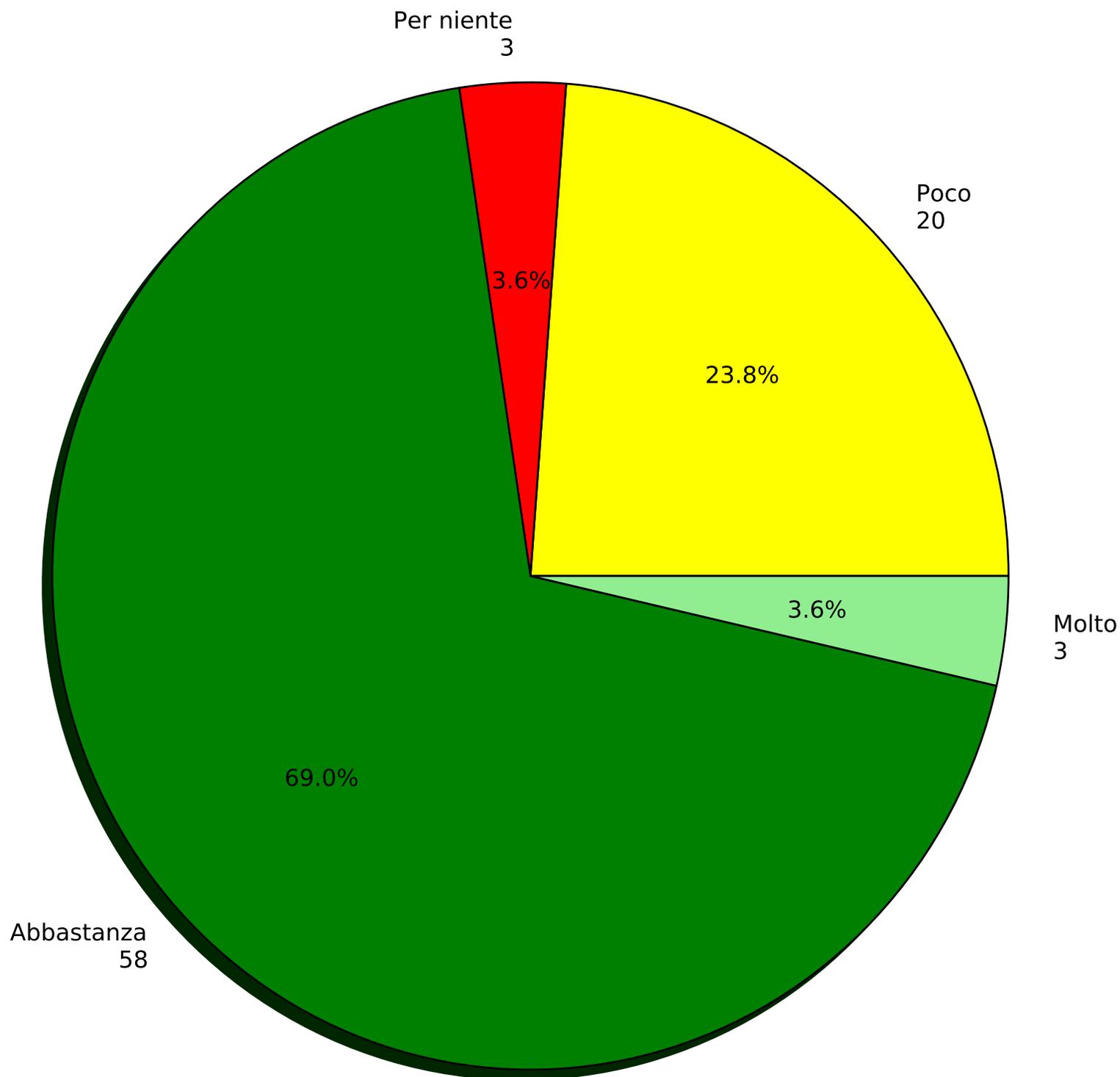
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con appositi strumenti di documentazione.



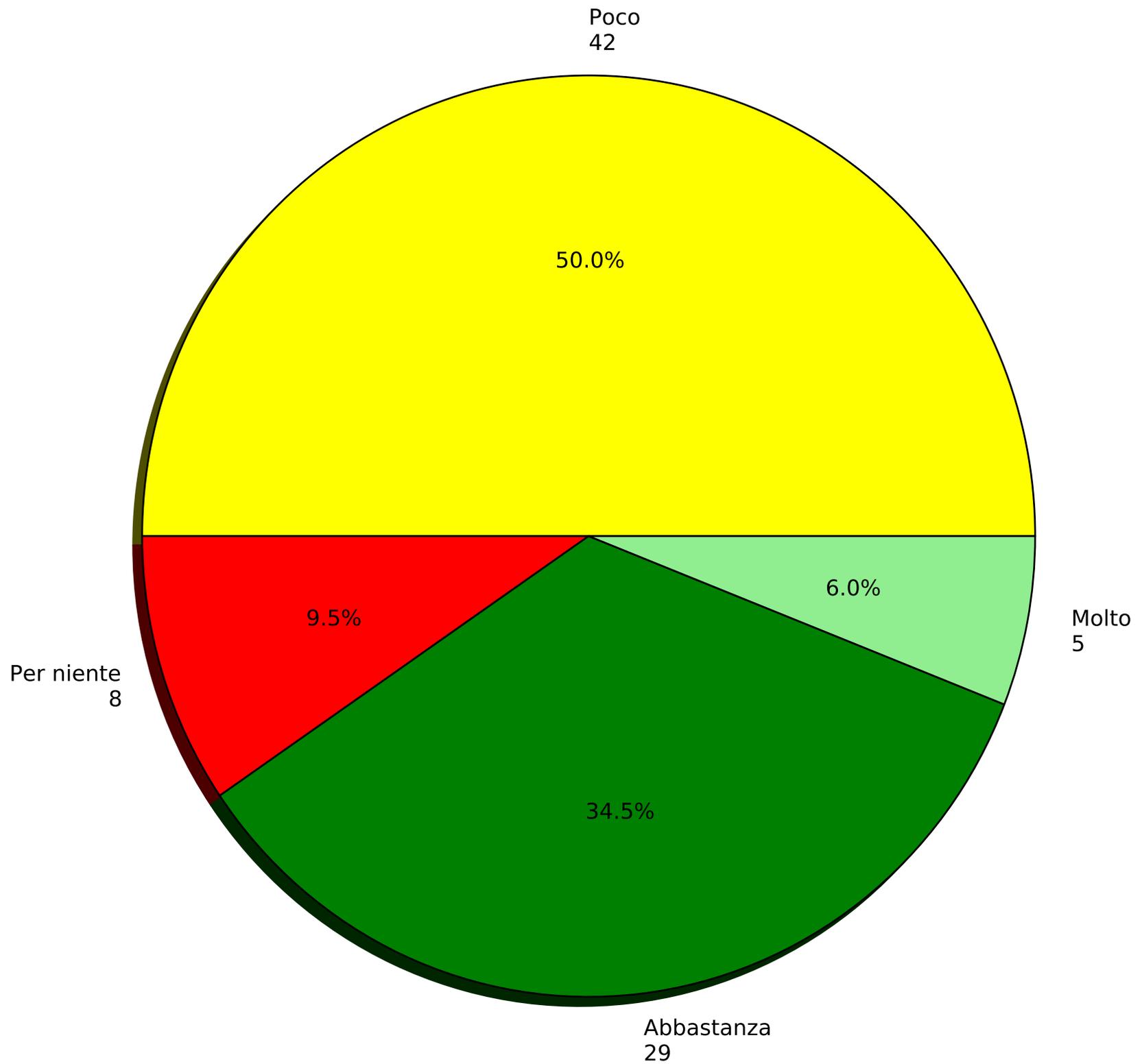
Codice Domanda: 3.17



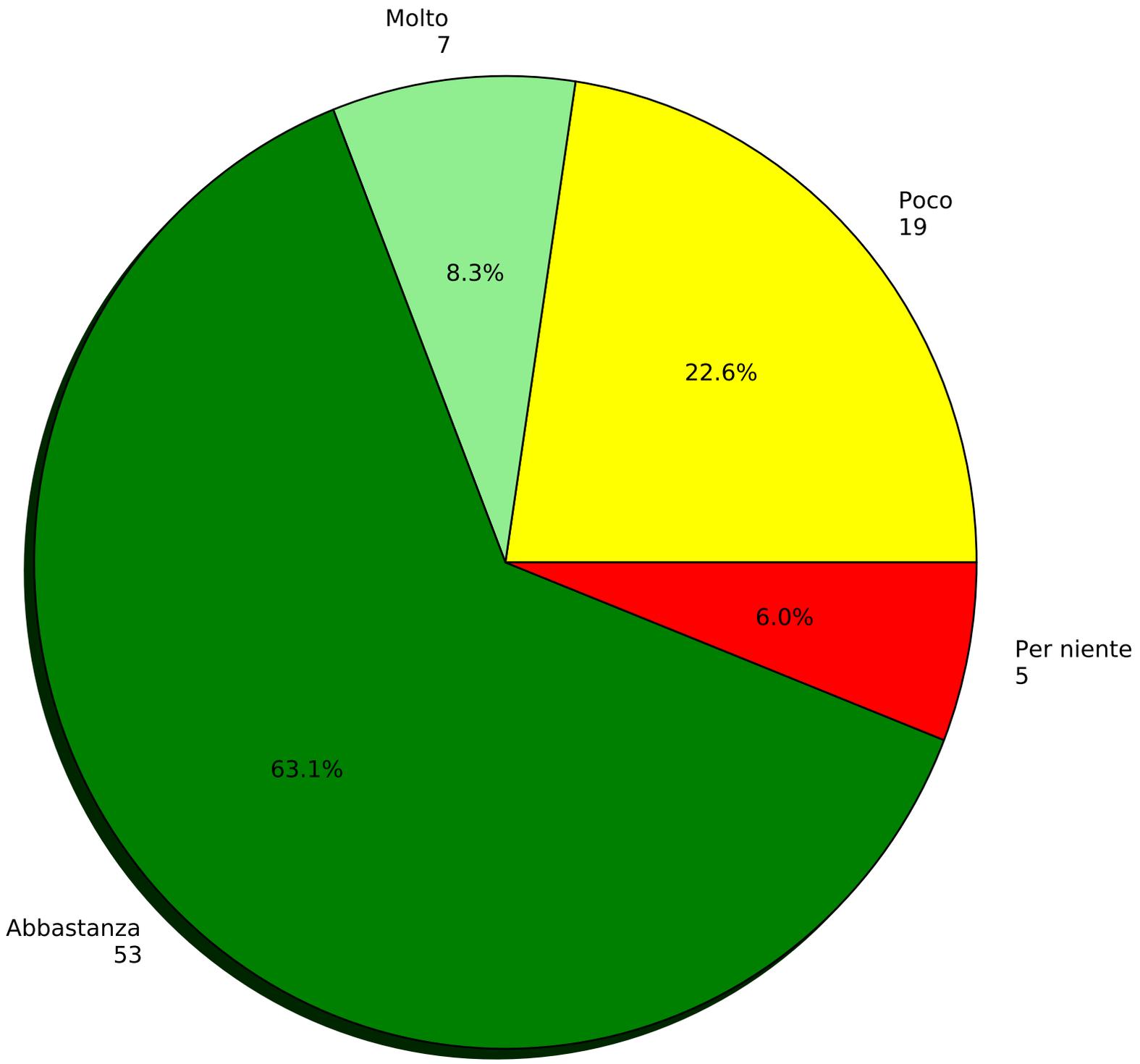
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.19. La valutazione degli esiti della progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio dei docenti).



Codice Domanda: 3.19

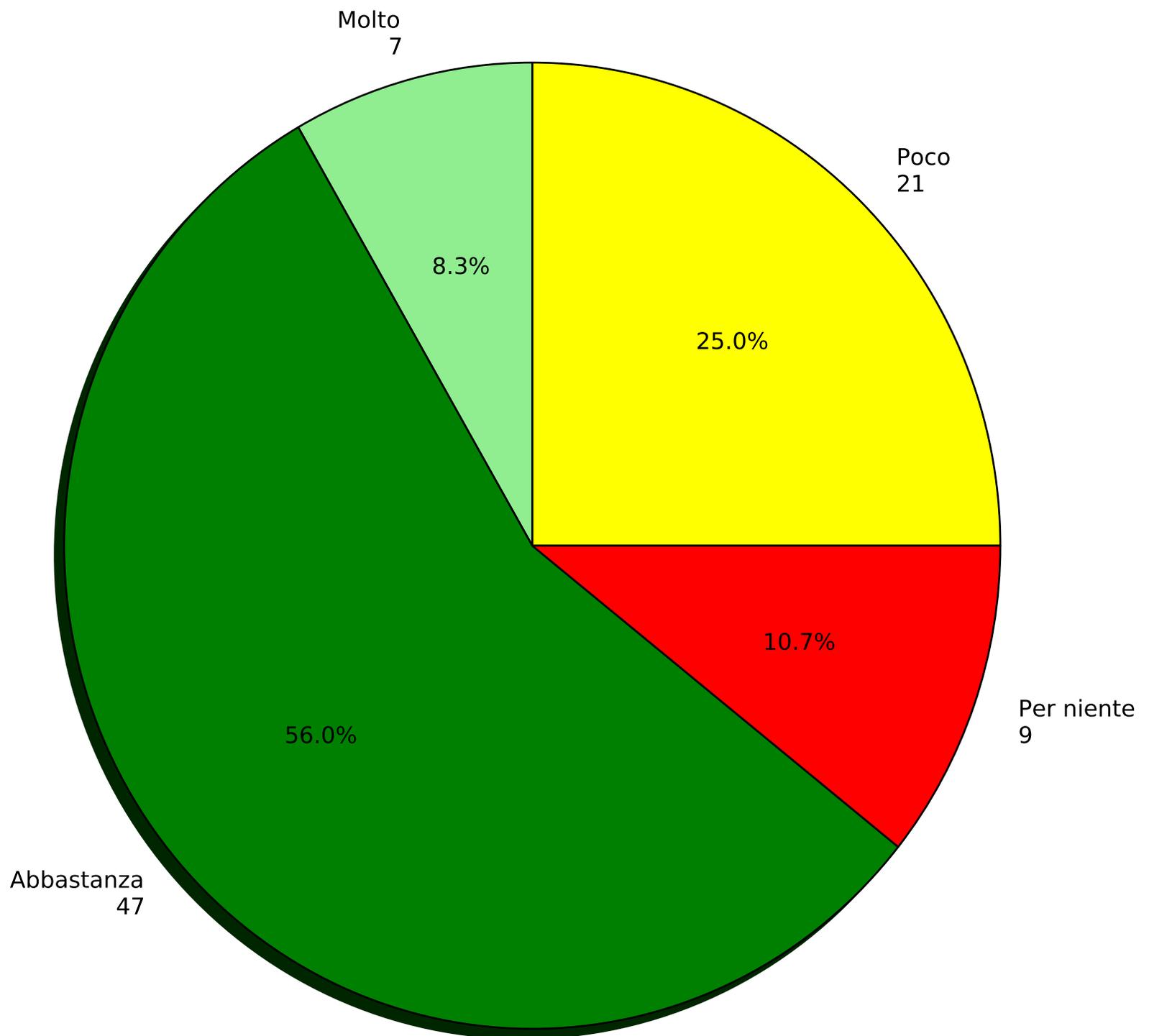


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.21. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.)



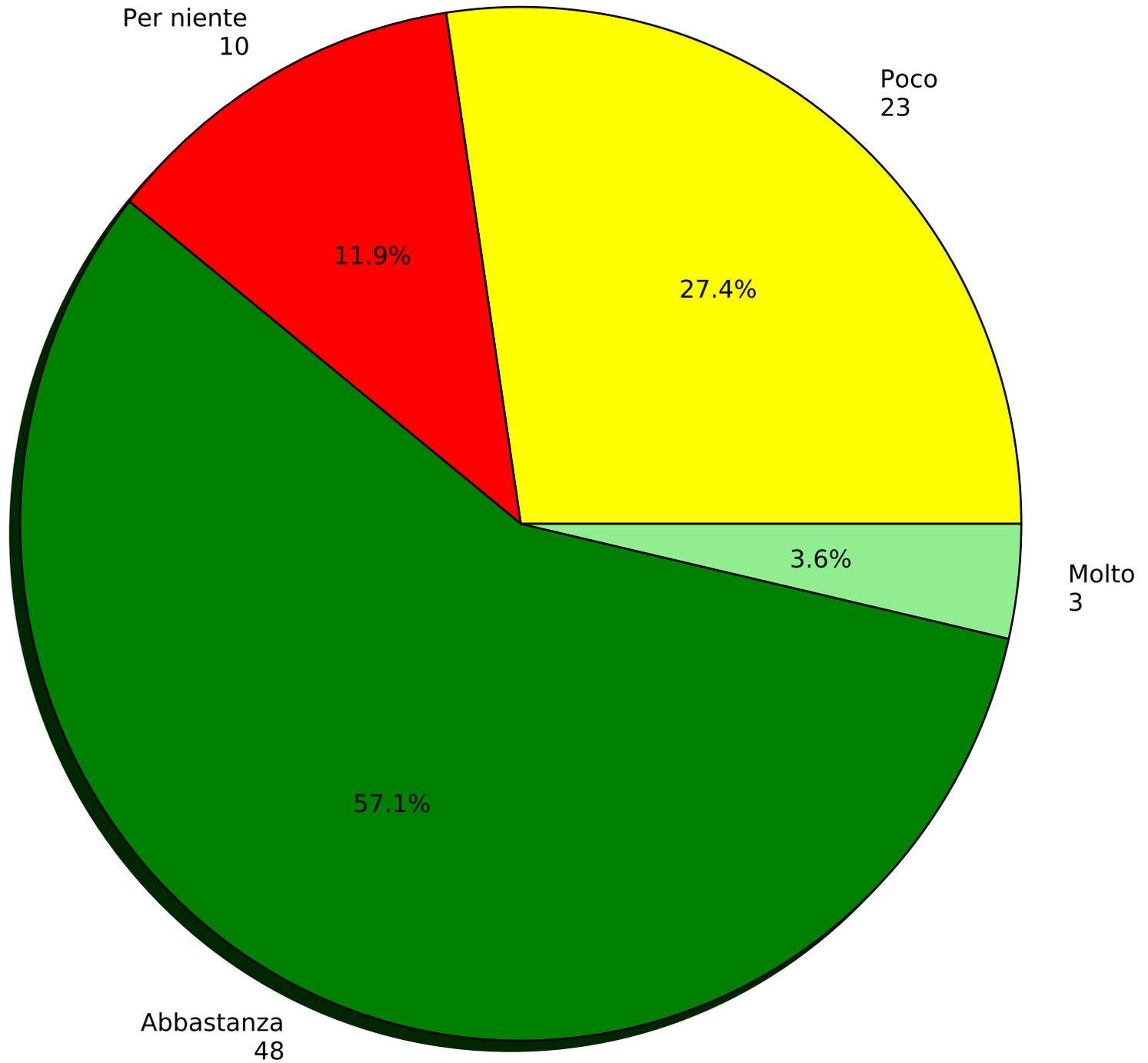
Codice Domanda: 3.21

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.22. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo ecc.) procedono alla lettura degli esiti delle prove parallele ed eventualmente rivedono la progettazione



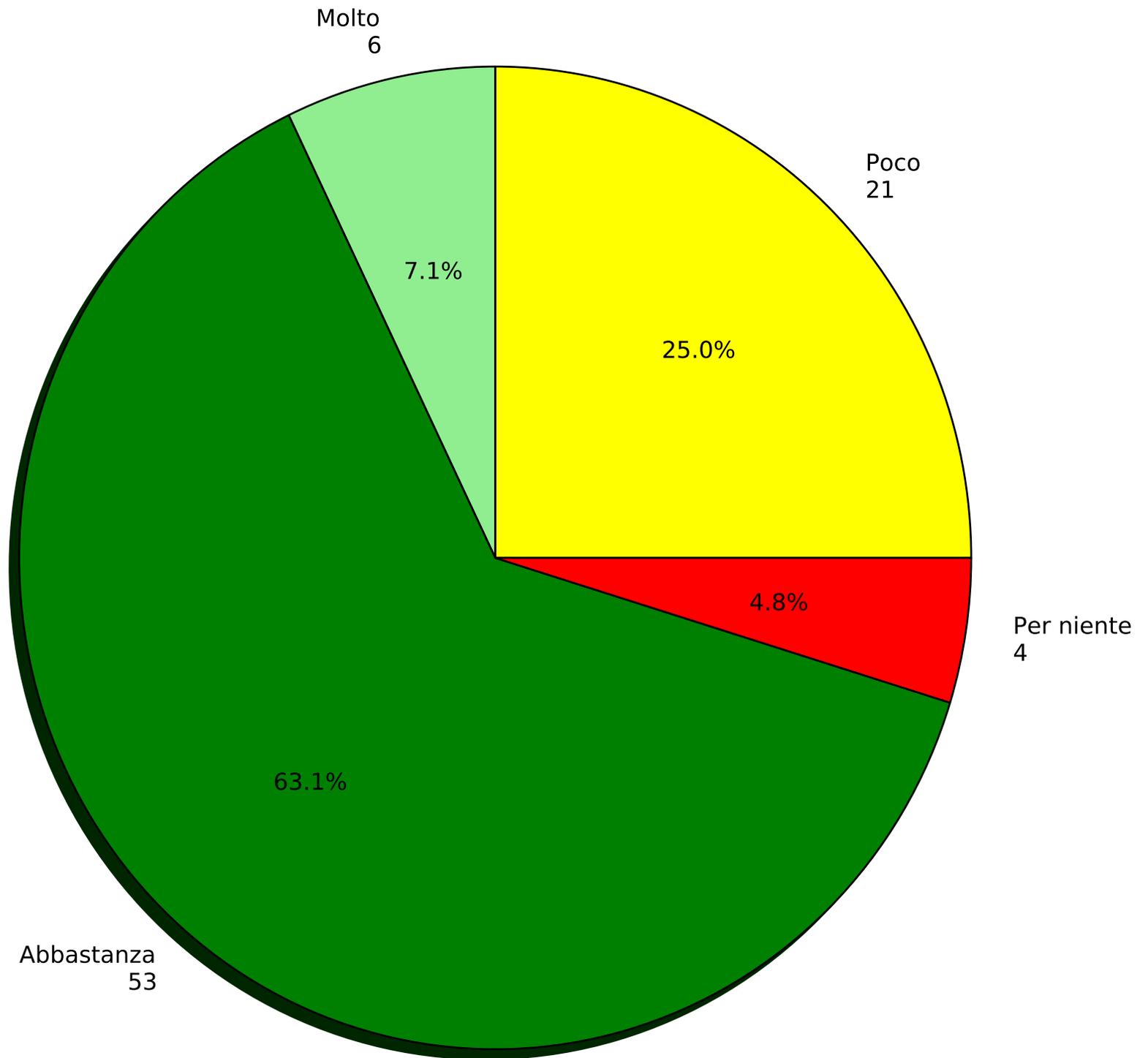
Codice Domanda: 3.22

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.23. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica

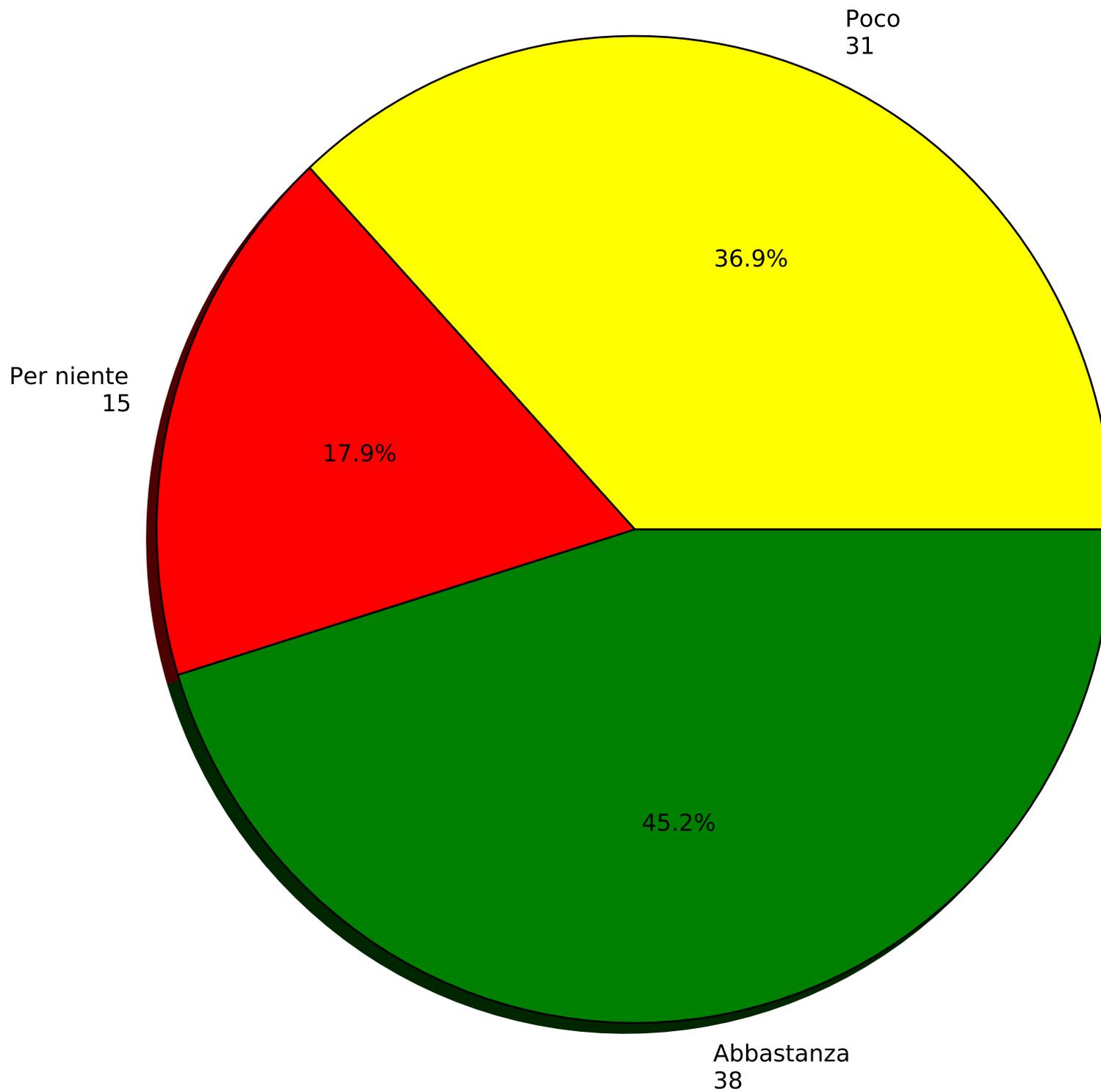


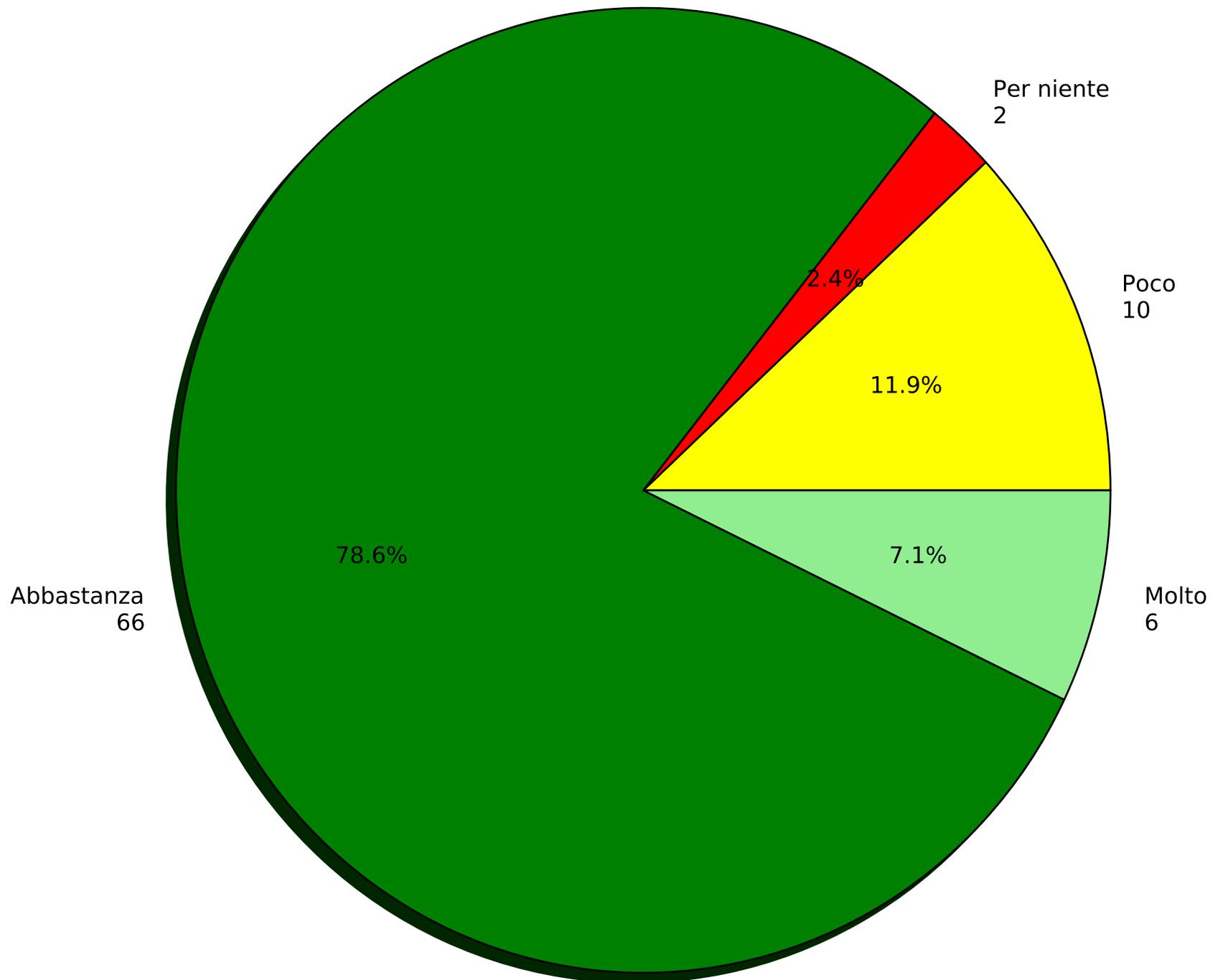
Codice Domanda: 3.23

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.24. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti

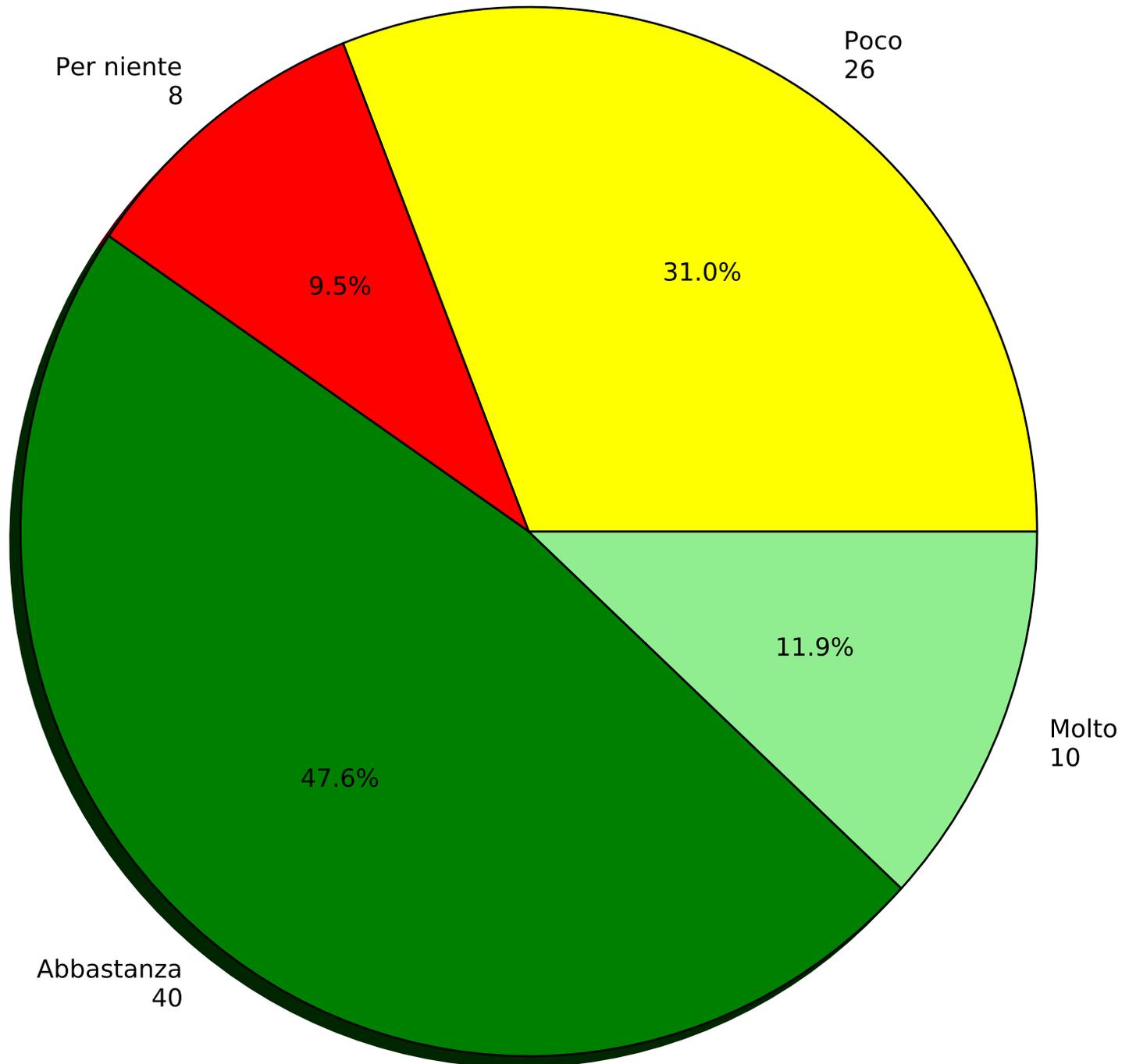


Codice Domanda: 3.24



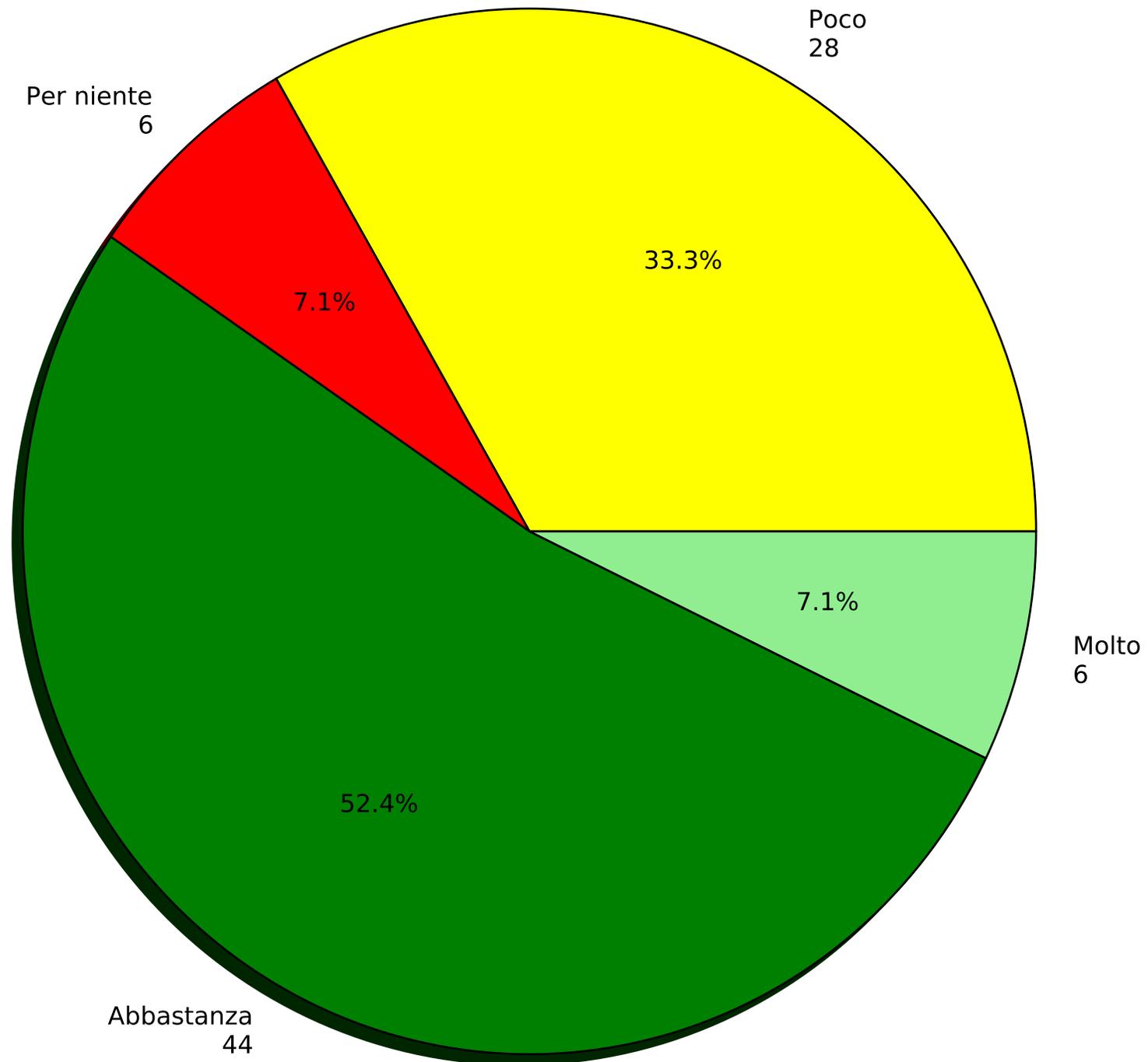


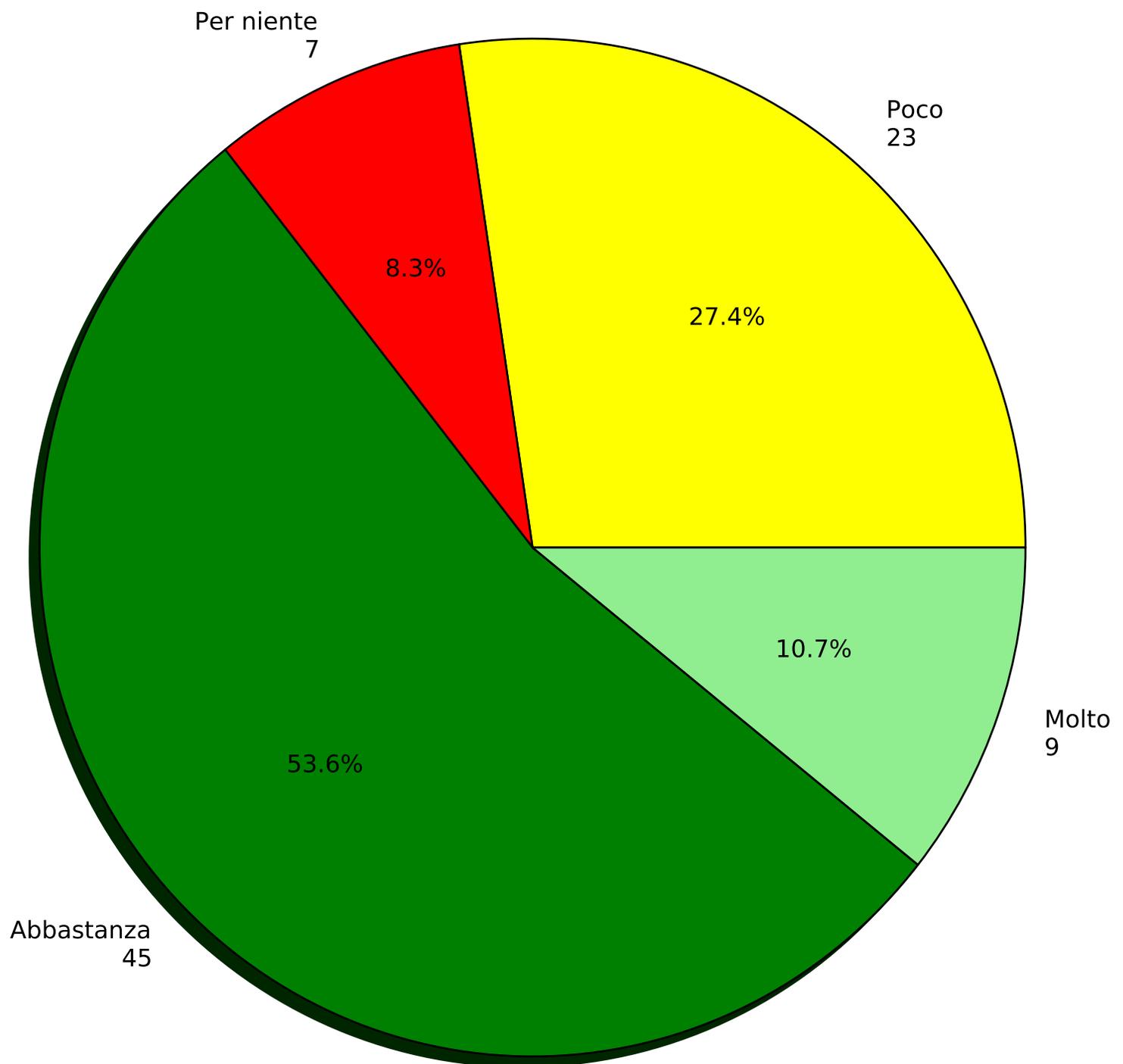
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.27. Per la valutazione del grado di possesso della competenza, si fa riferimento ai “Livelli EQF” (European Qualification Framework)

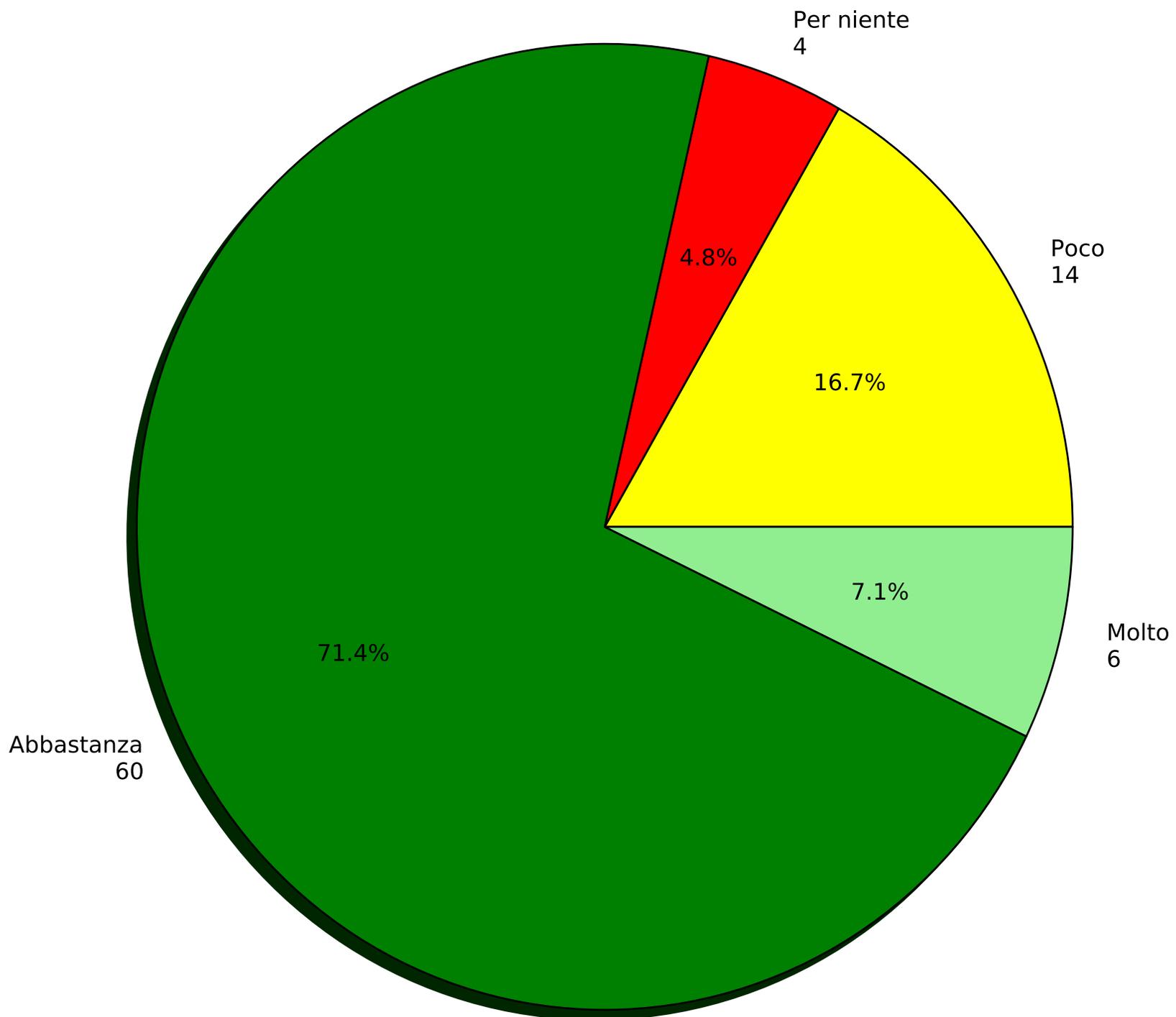


Codice Domanda: 3.27

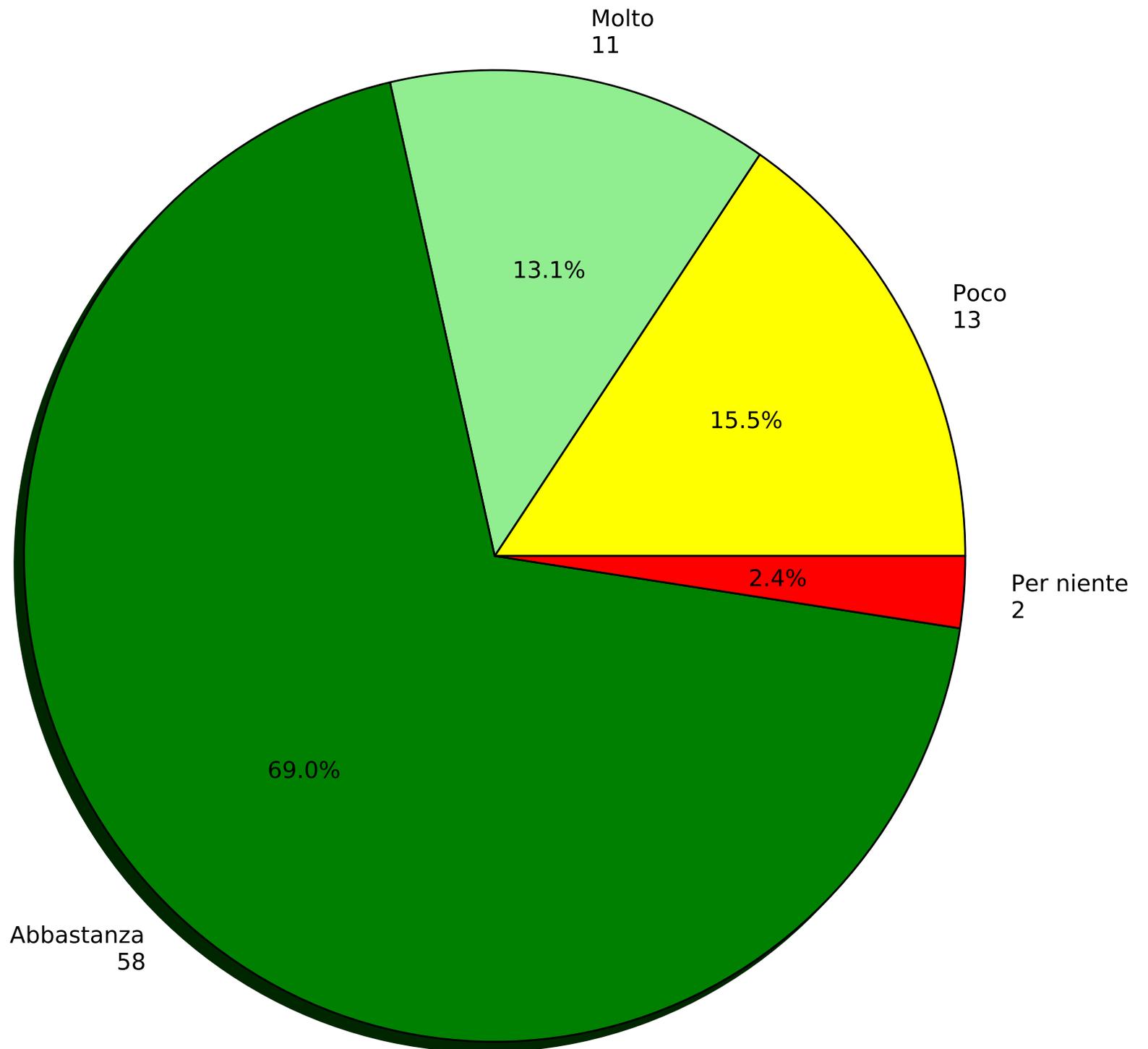
3.28. L'organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curricolo per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali, ambienti di apprendimento, tempi)





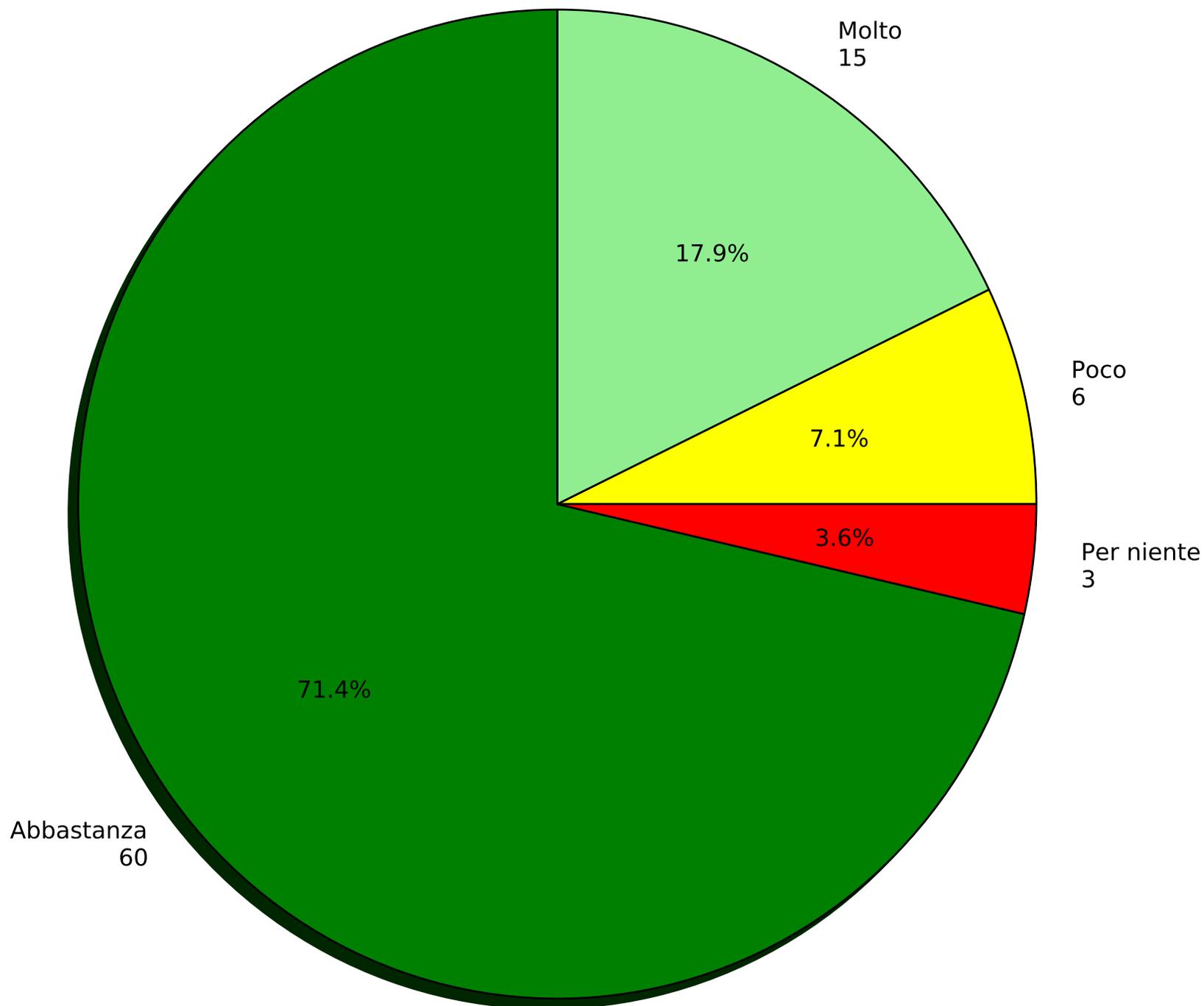


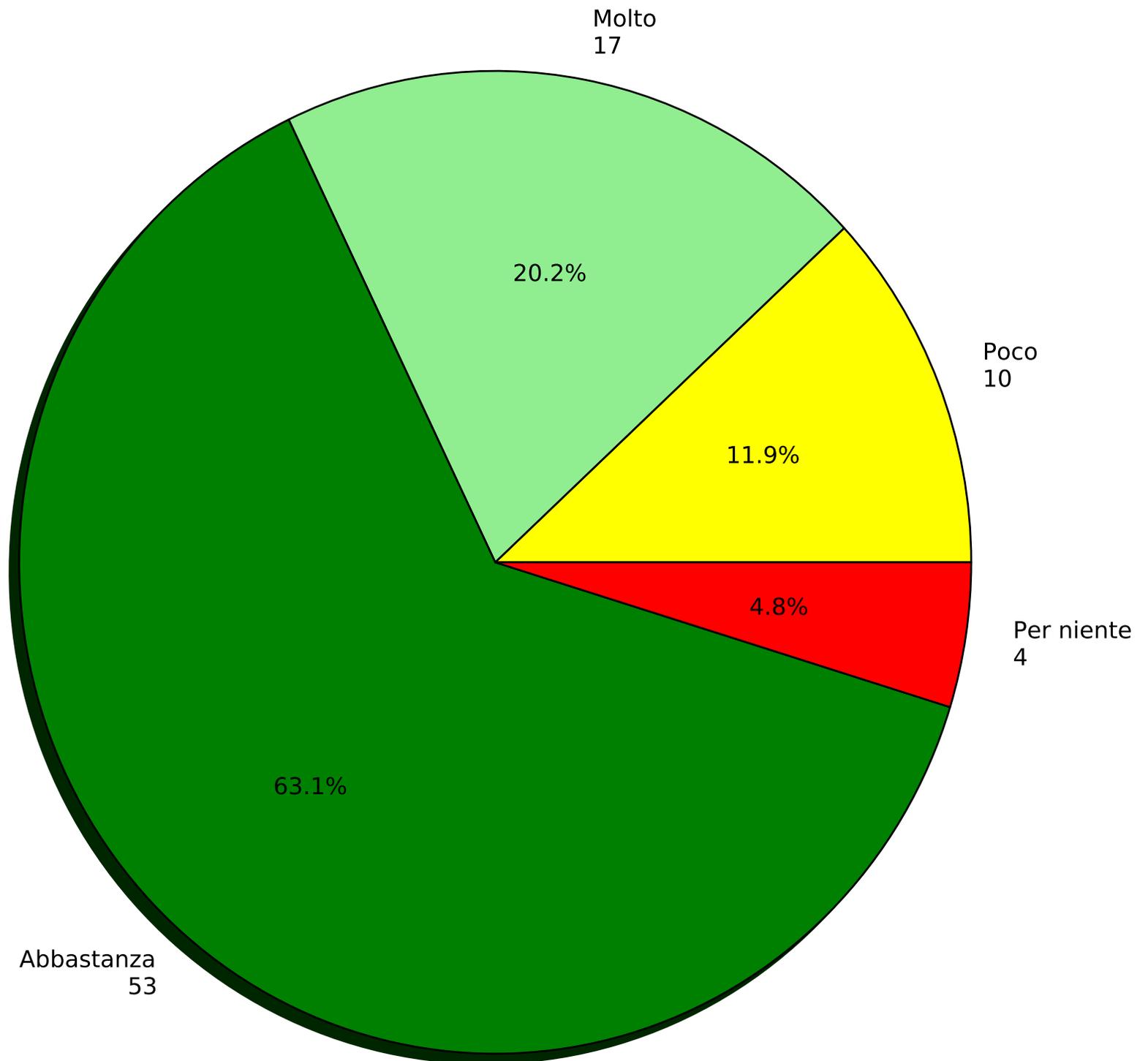
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
3. AREA CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE
3.31. Nella tua azione didattica adottati strategie orientative

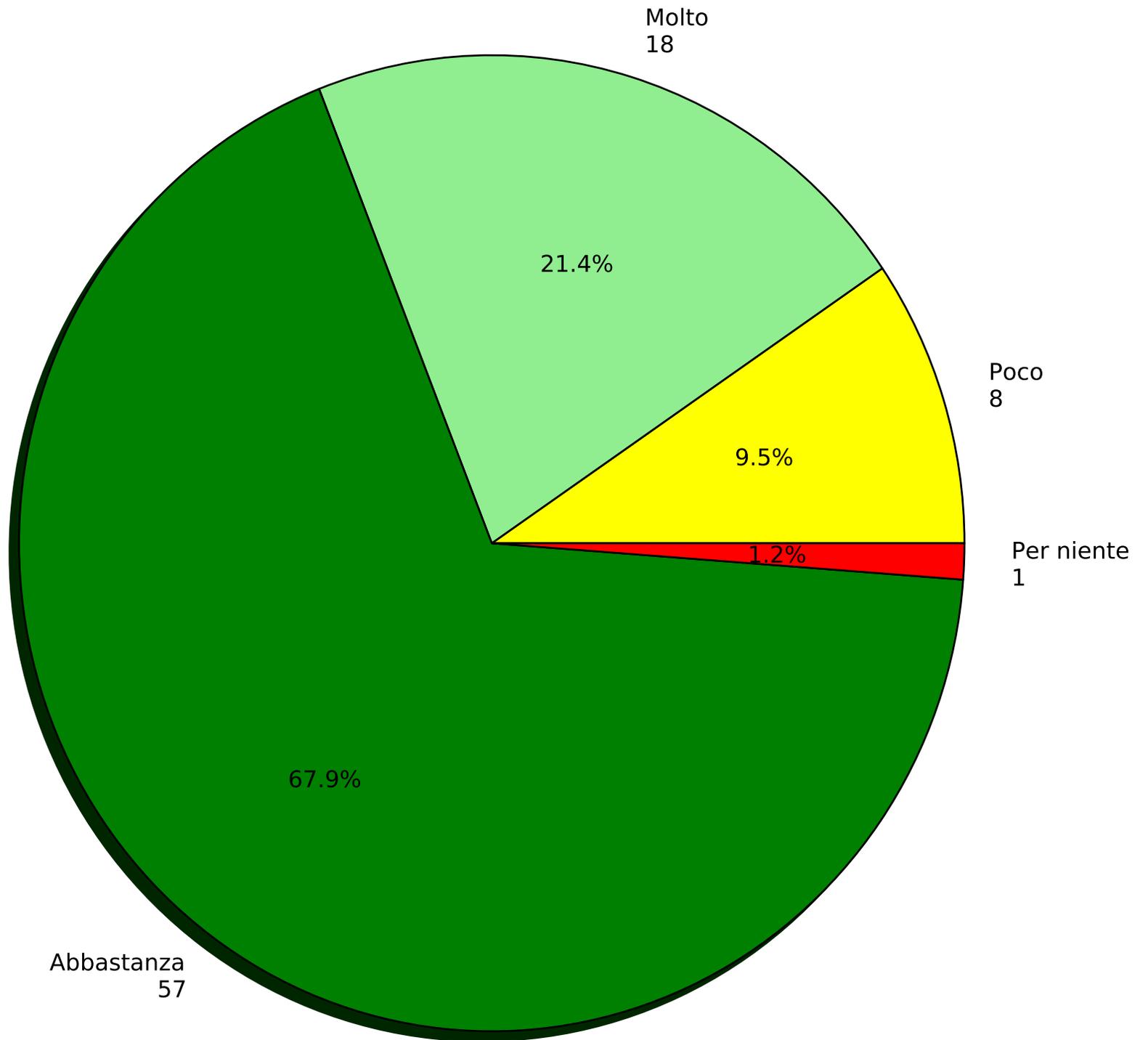


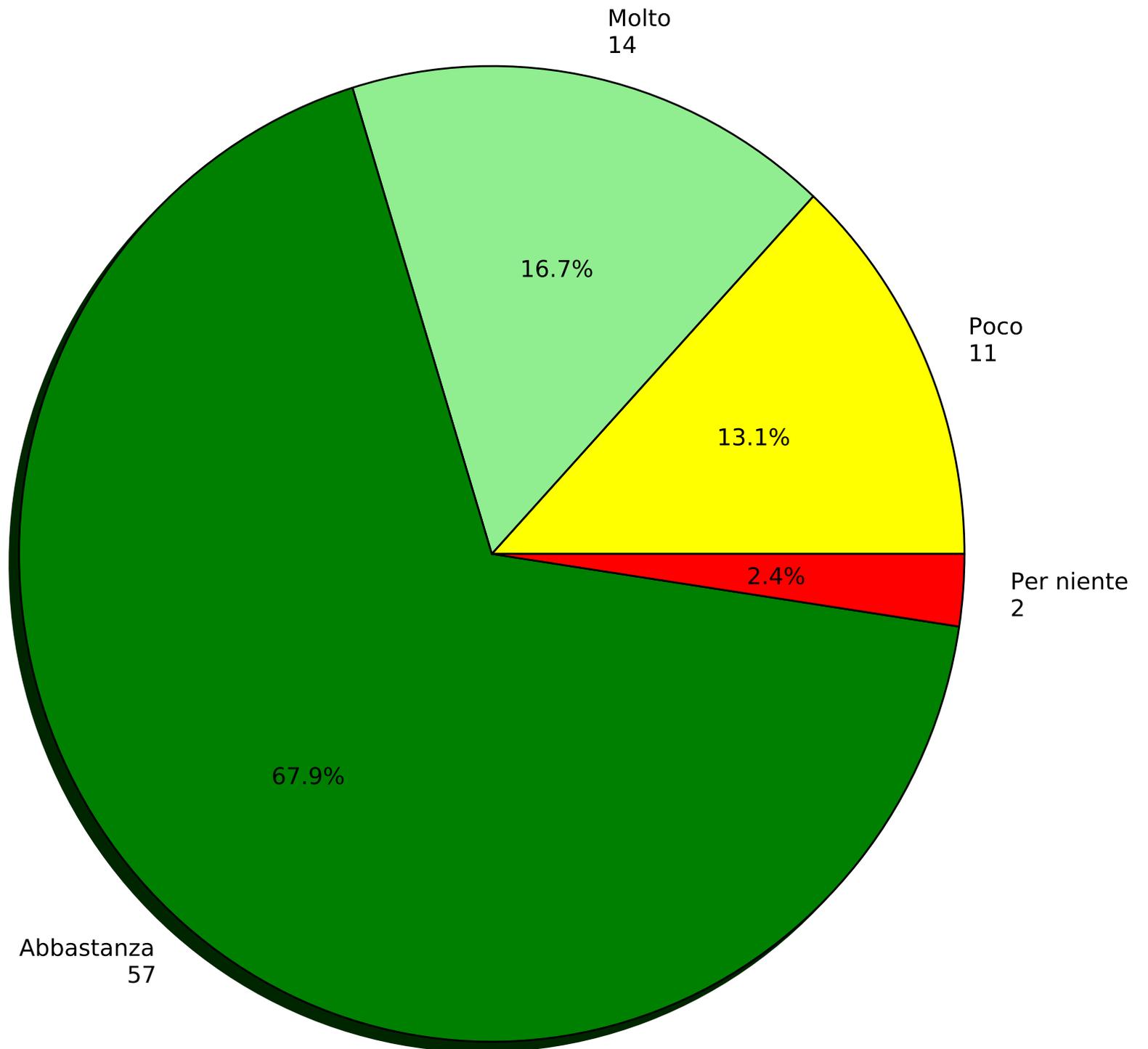
Codice Domanda: 3.31

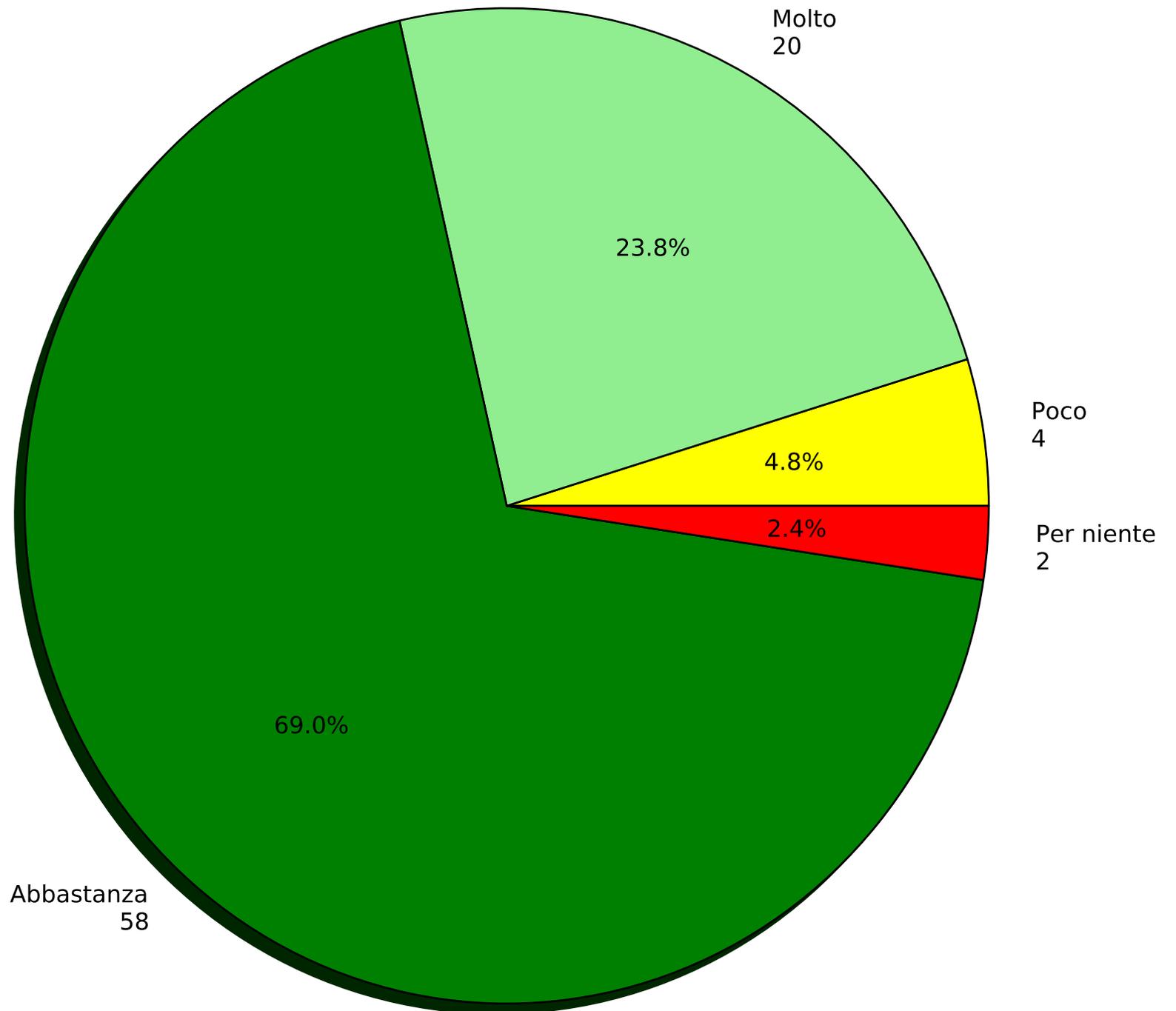
4.32. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)



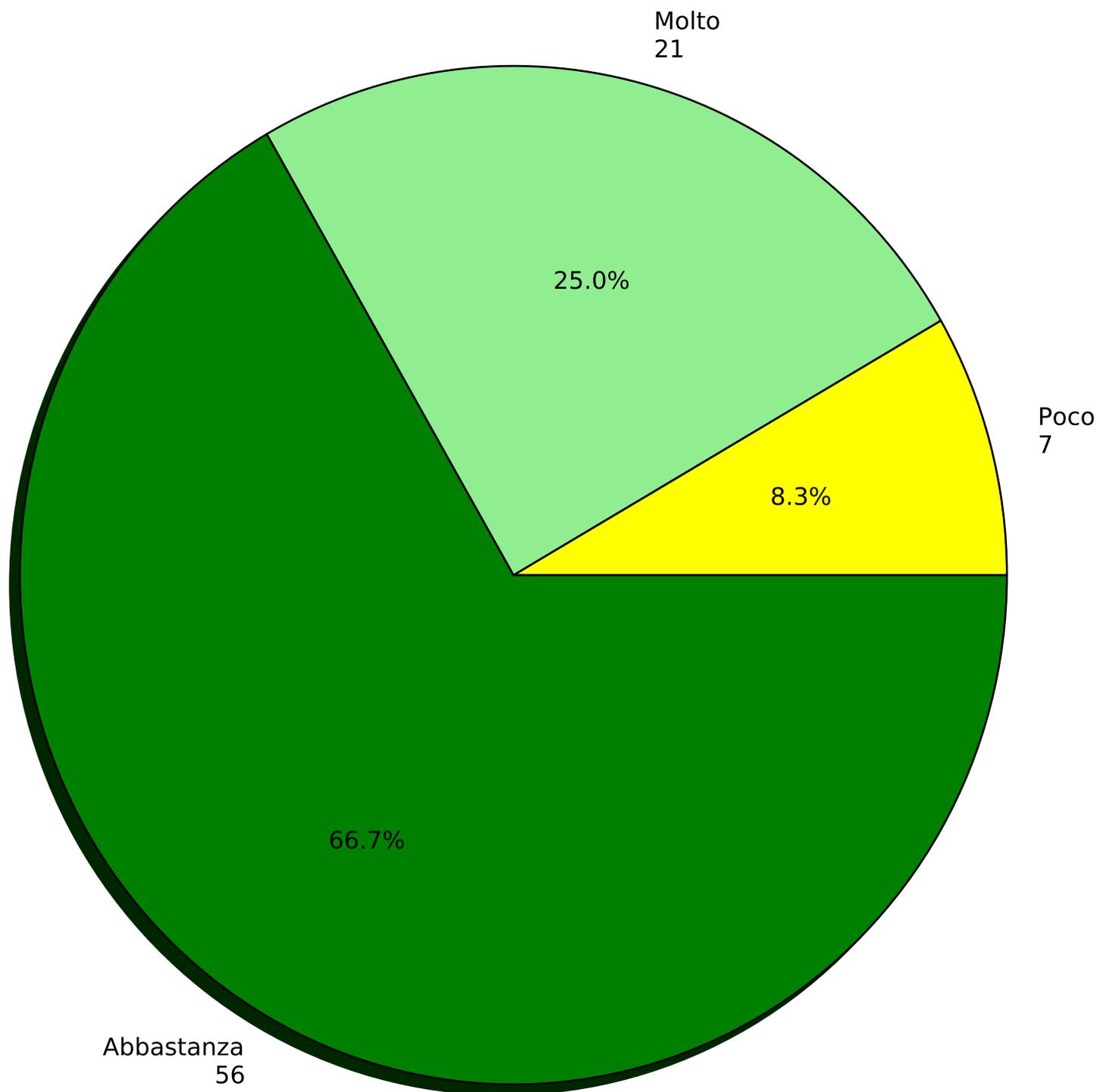






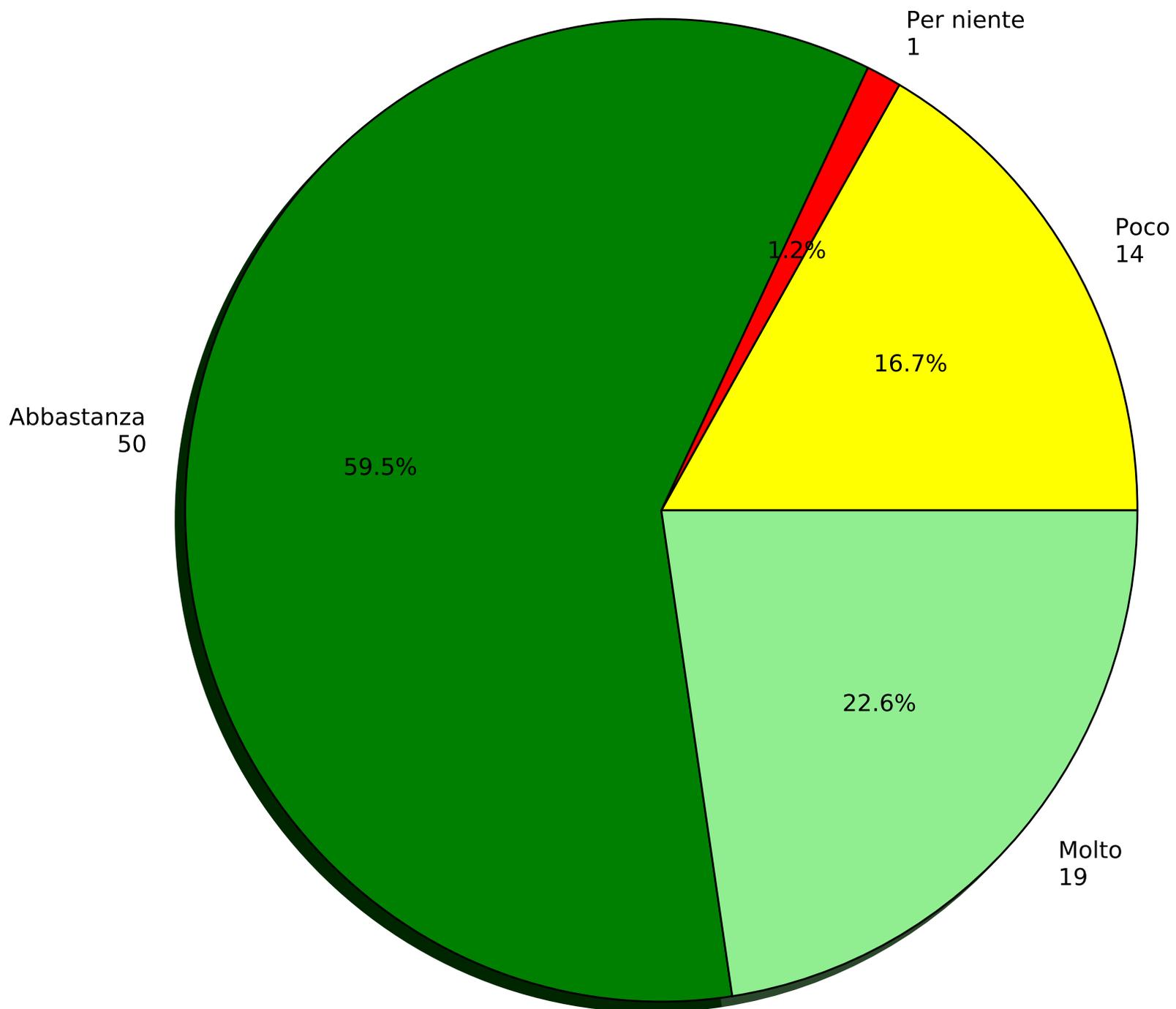


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
4. AREA: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
4.37. Questa scuola integra gli studenti di origine straniera

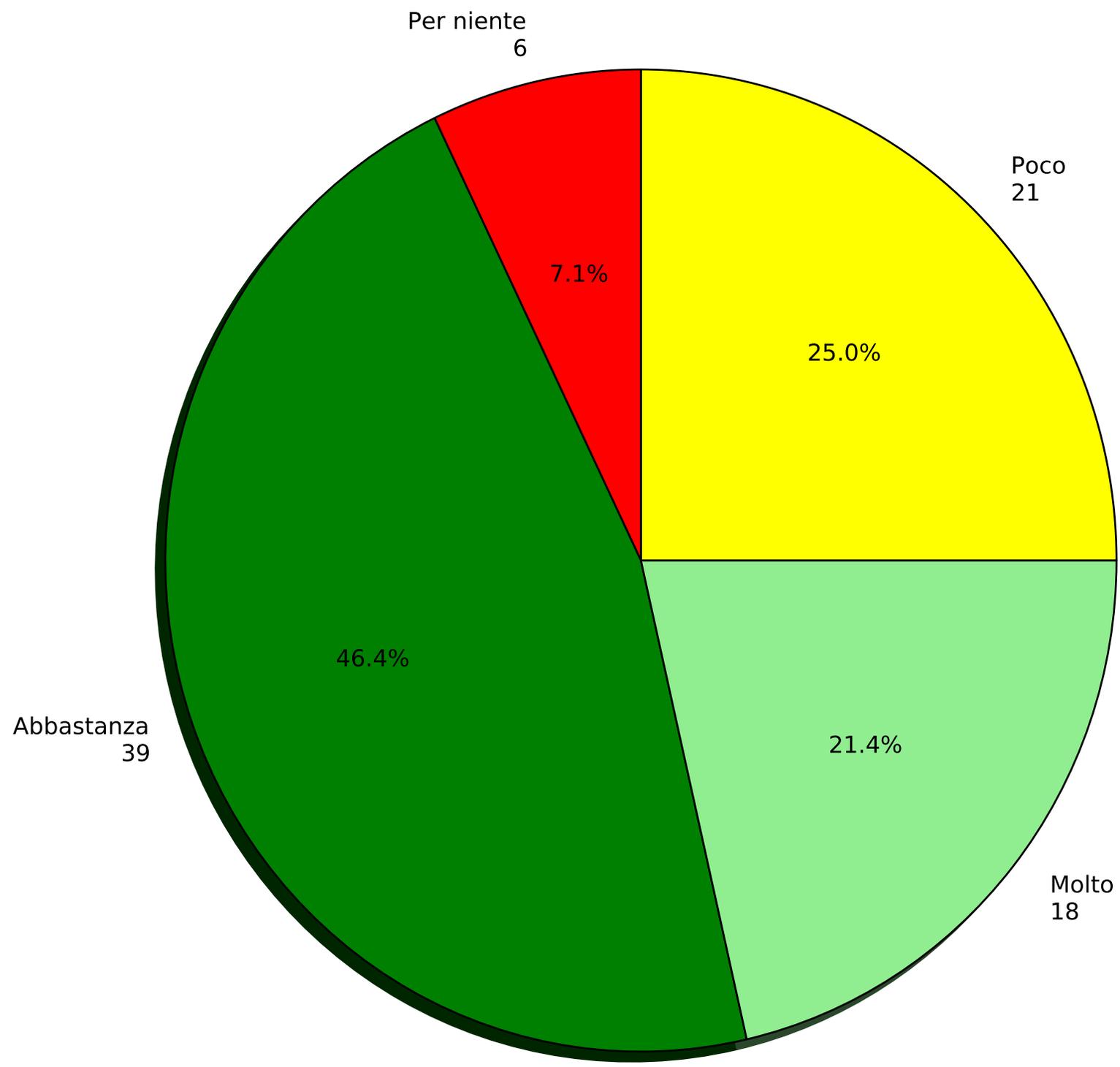


Codice Domanda: 4.37

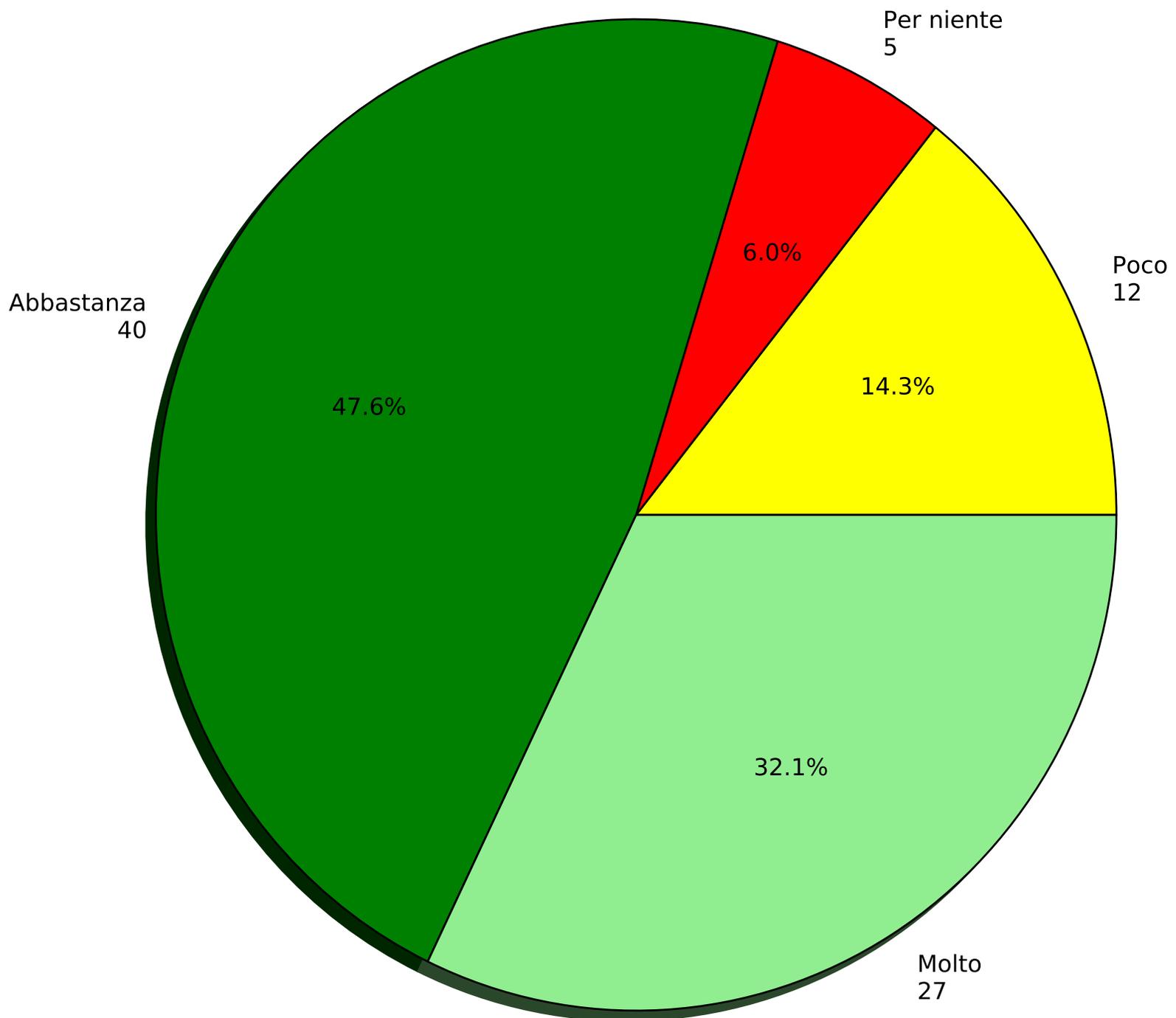
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
5. AREA: CLIMA SCOLASTICO
5.38. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano



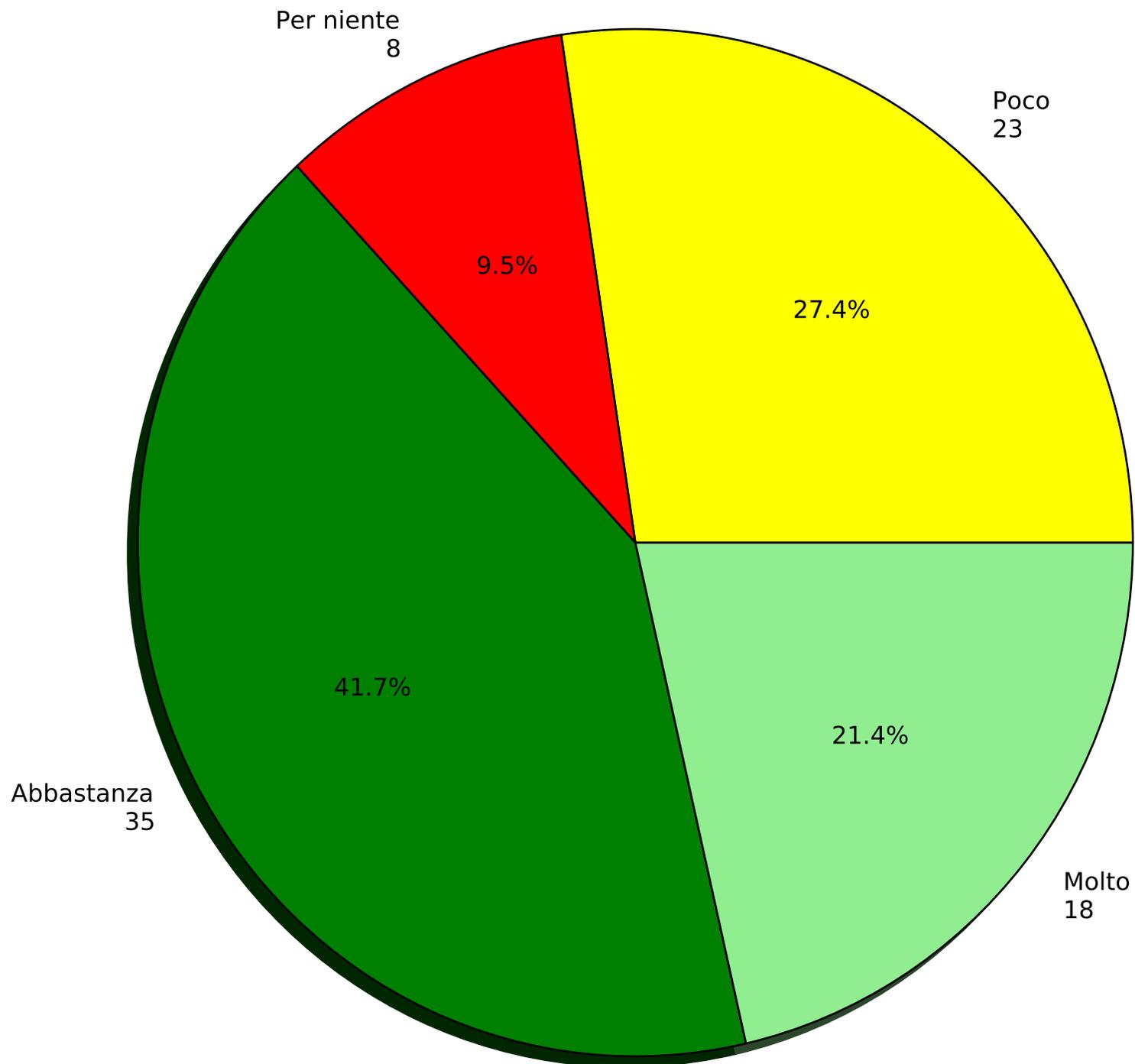
Codice Domanda: 5.38

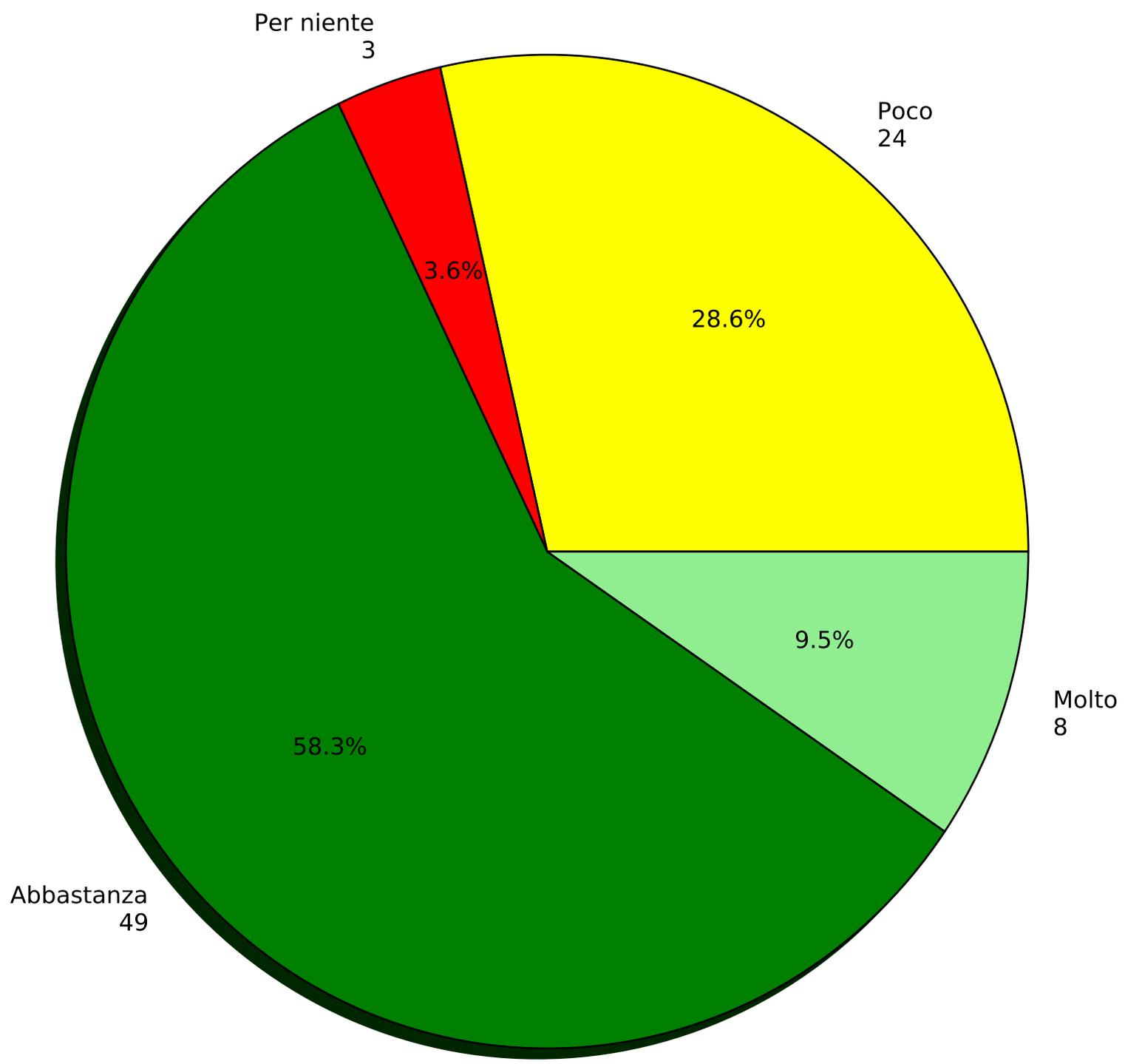


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
5. AREA: CLIMA SCOLASTICO
5.40. In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi

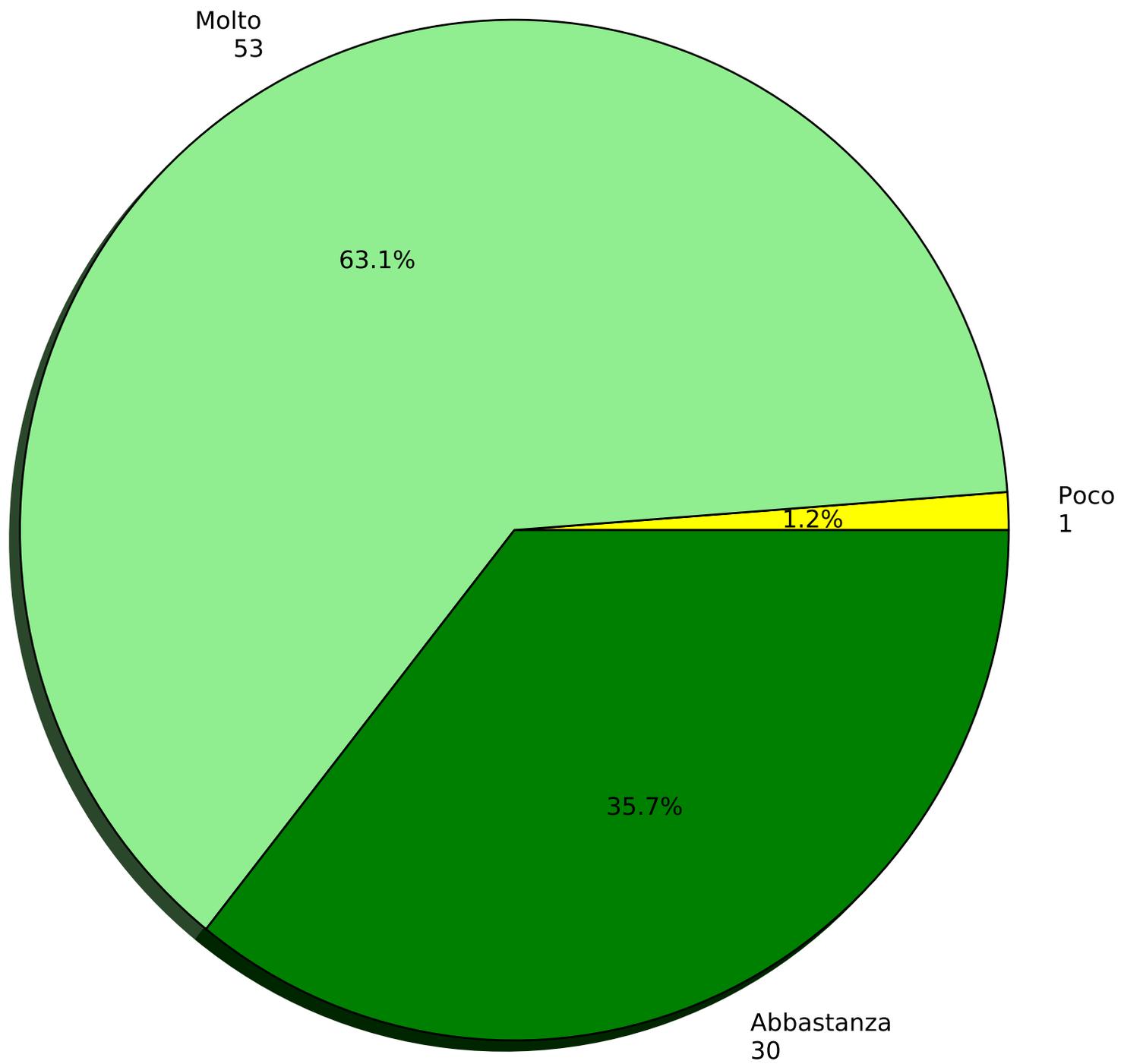


Codice Domanda: 5.40



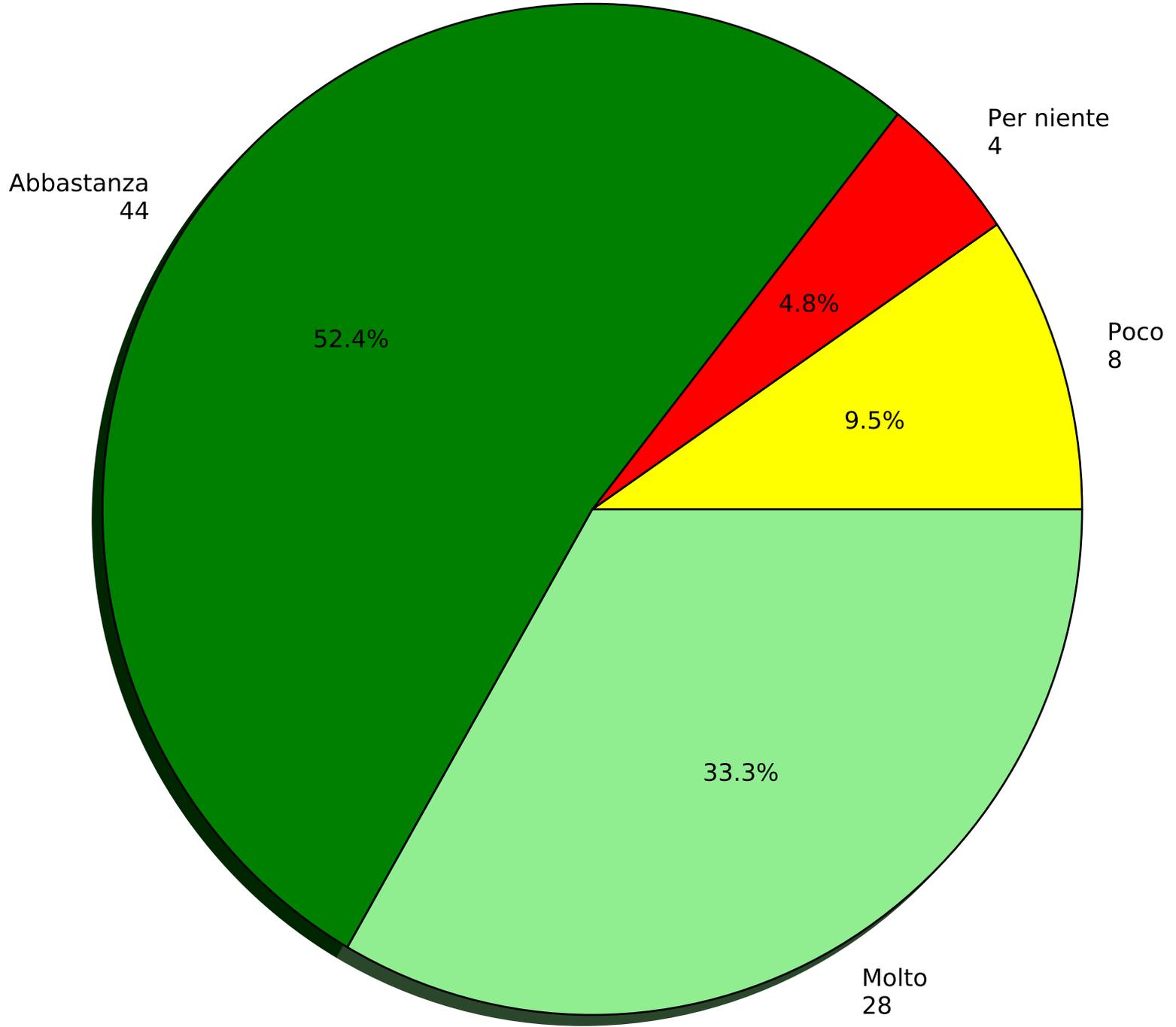


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
5. AREA: CLIMA SCOLASTICO
5.43. Promuovi un clima positivo con gli studenti



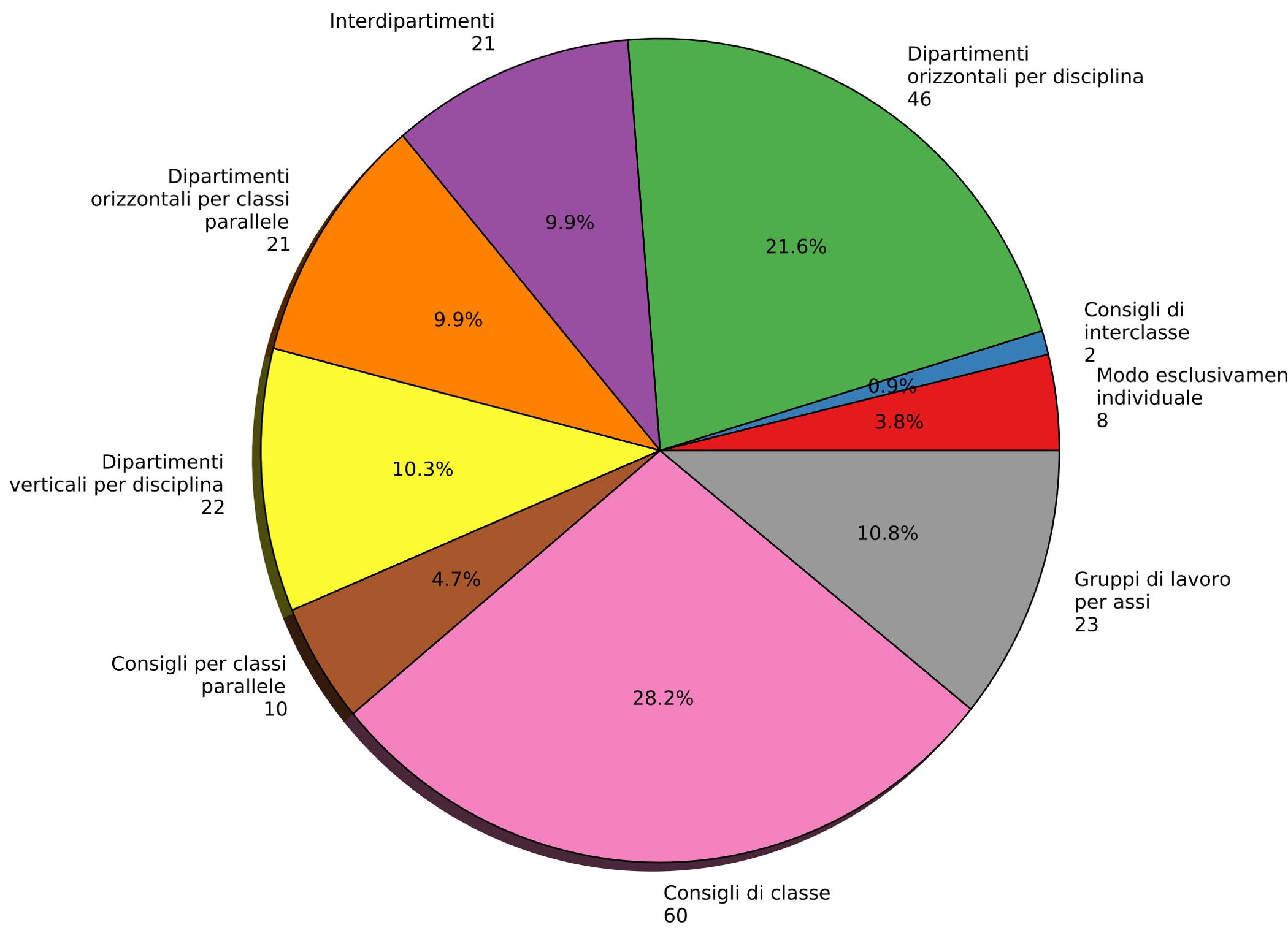
Codice Domanda: 5.43

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
5. AREA: CLIMA SCOLASTICO
5.44. Sei motivato a lavorare in questa scuola



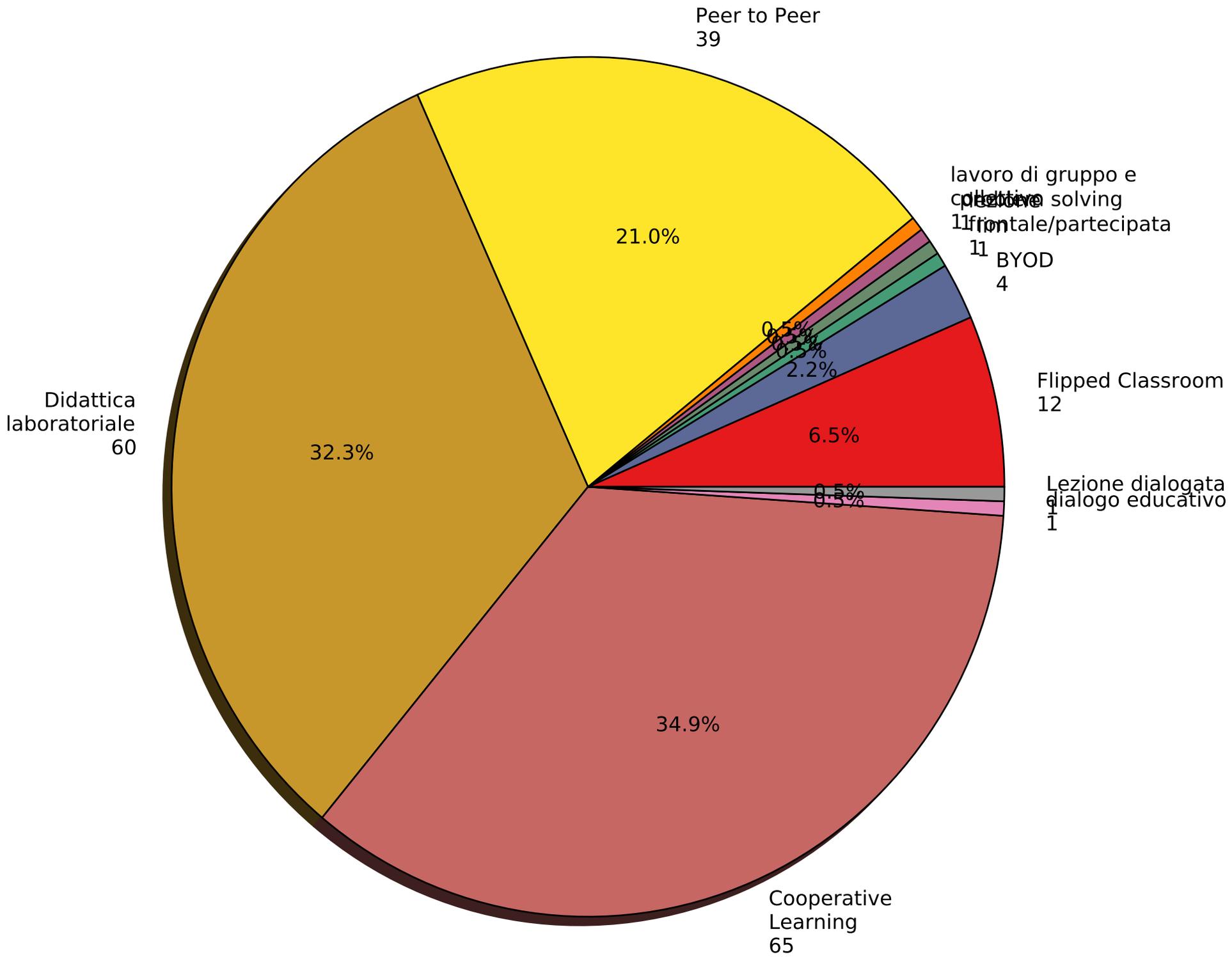
Codice Domanda: 5.44

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
6.45. Per effettuare la progettazione didattica la scuola è organizzata in (indicare max 3 opzioni):



Codice Domanda: 6.45

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
7.46. Nella tua progettazione adotti le seguenti metodologie/strategie/strumenti didattici (indicare max 3 opzioni):

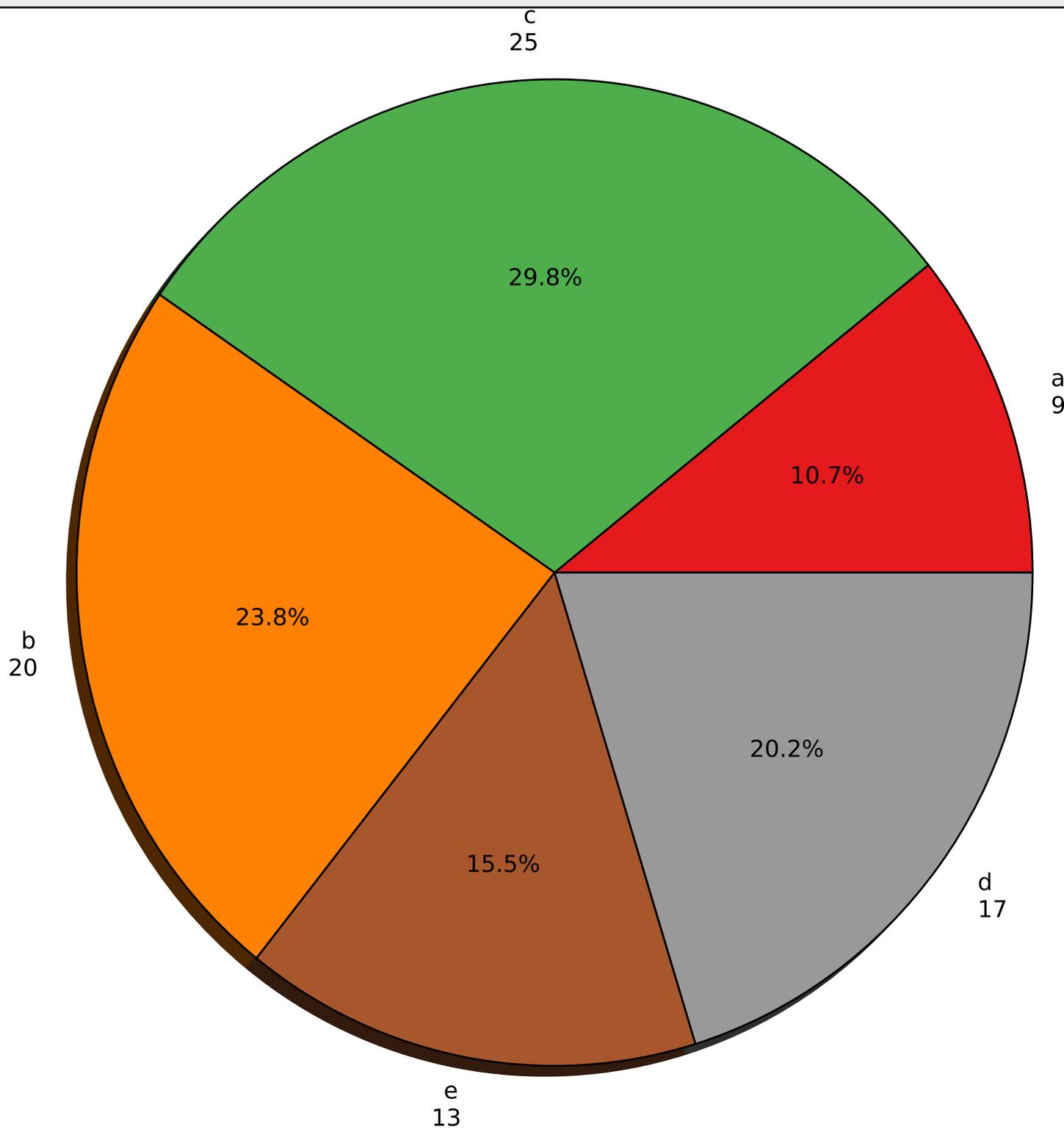


Codice Domanda: 7.46

8.47. Di seguito troverai una lista di ATTIVITÀ.a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti d. Correzione dei compiti o

degli esercizi in classe e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.). Ti chiediamo di leggerle e di indicare le due a cui dedichi più tempo in classe.

Qual è la prima ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?

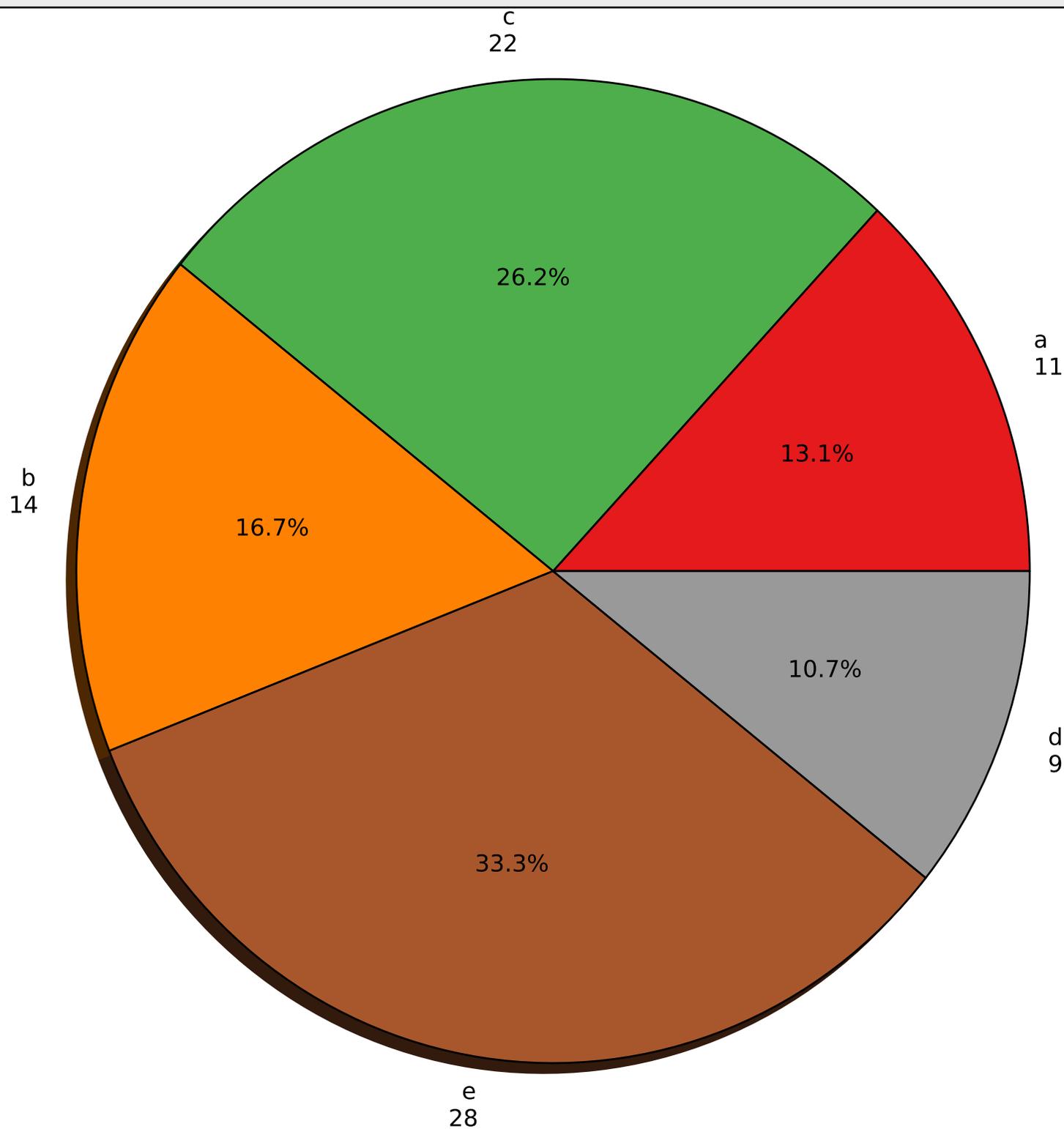


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente

8.47. Di seguito troverai una lista di ATTIVITÀ.a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti d. Correzione dei compiti o

degli esercizi in classe e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.). Ti chiediamo di leggerle e di indicare le due a cui dedichi più tempo in classe.

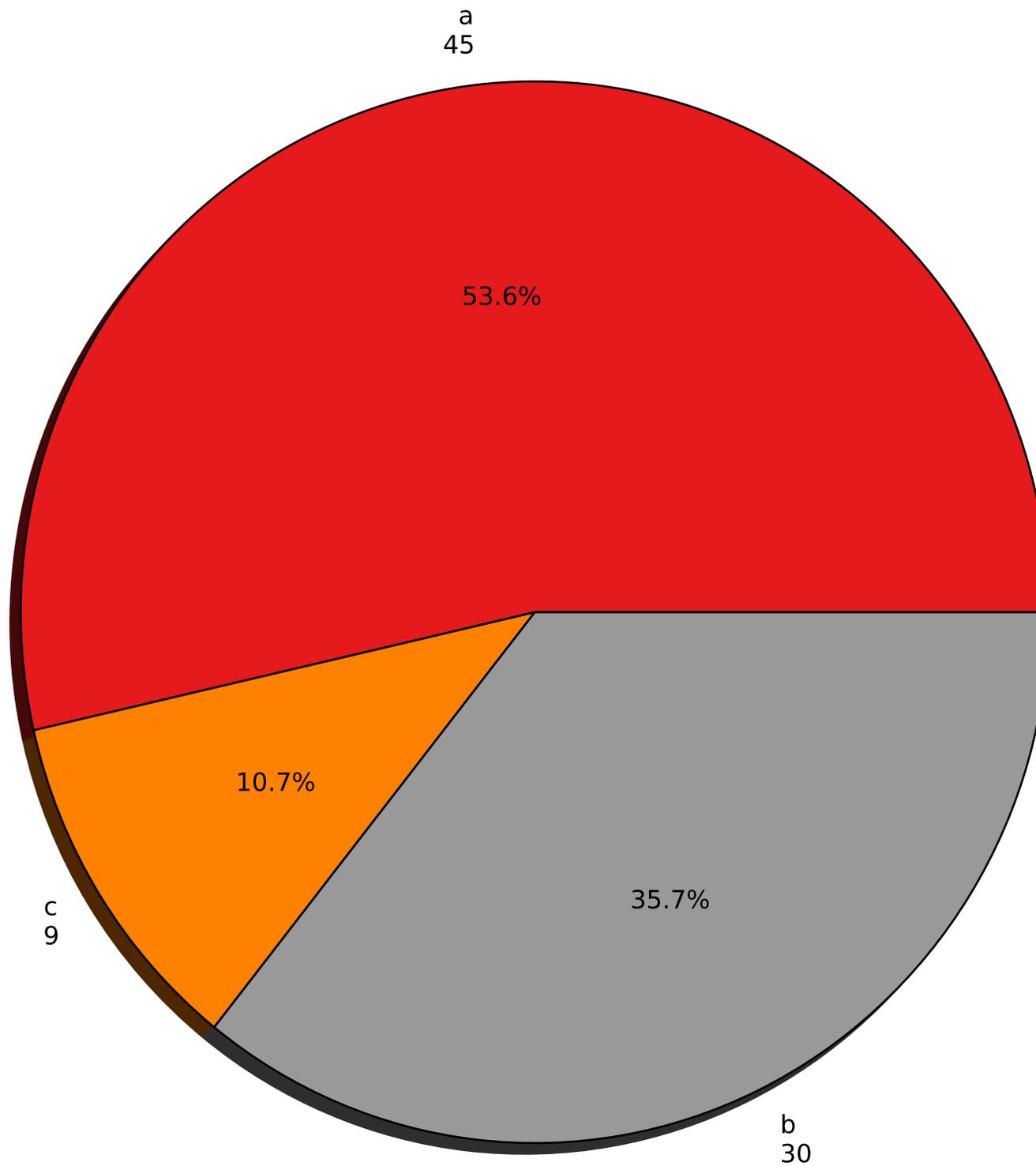
Qual è la seconda ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?



Codice Domanda: 8.47.2

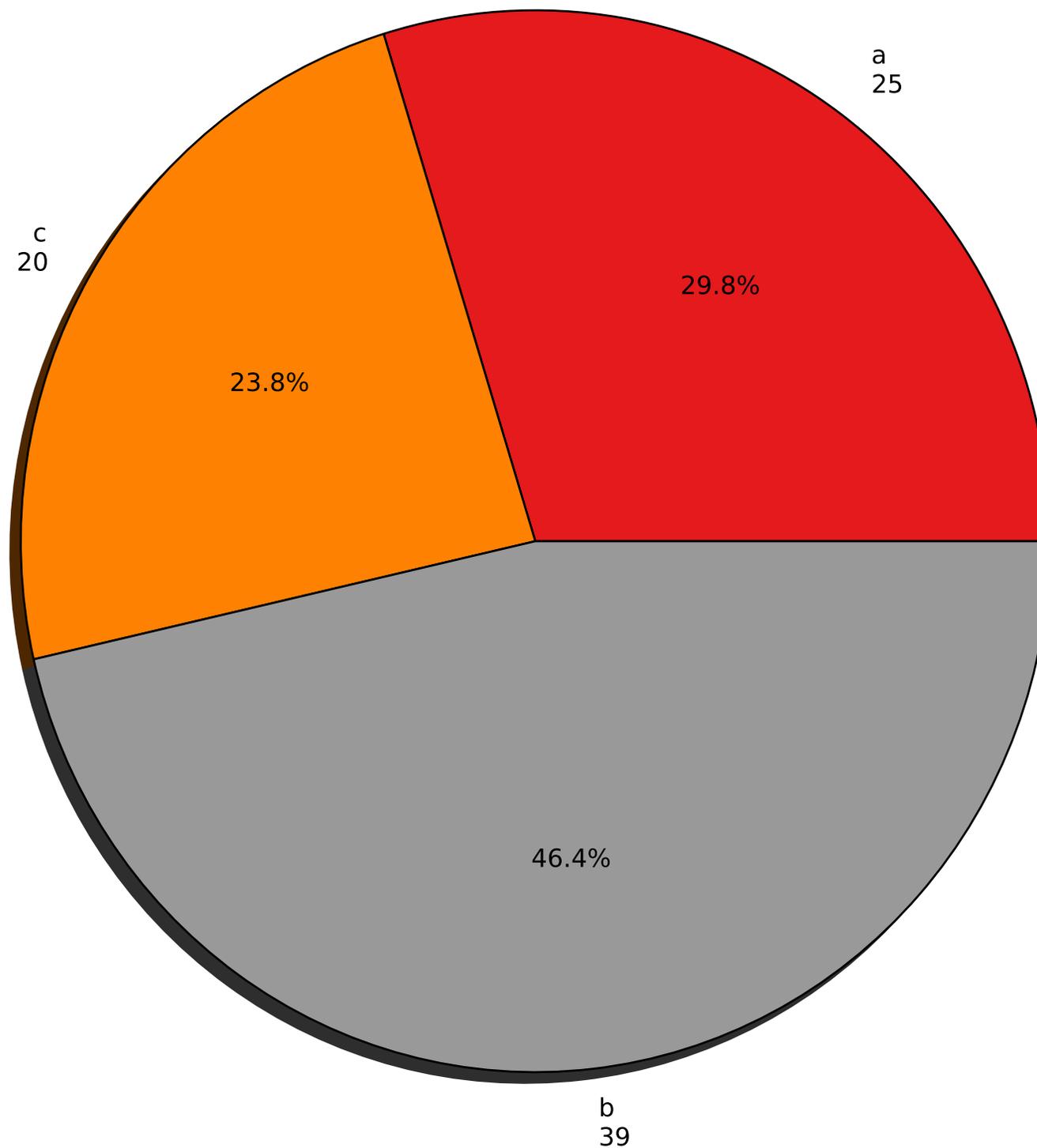
9.48. Di seguito trovi elencate delle STRATEGIE. a. Motivare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male b. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione c. Differenziare il percorso di apprendimento a seconda del profilo di funzionamento degli studenti. Ti chiediamo di leggerle e di indicare le due che utilizzi in classe con maggiore frequenza.

Qual è la prima STRATEGIA a cui dedichi più tempo in classe?

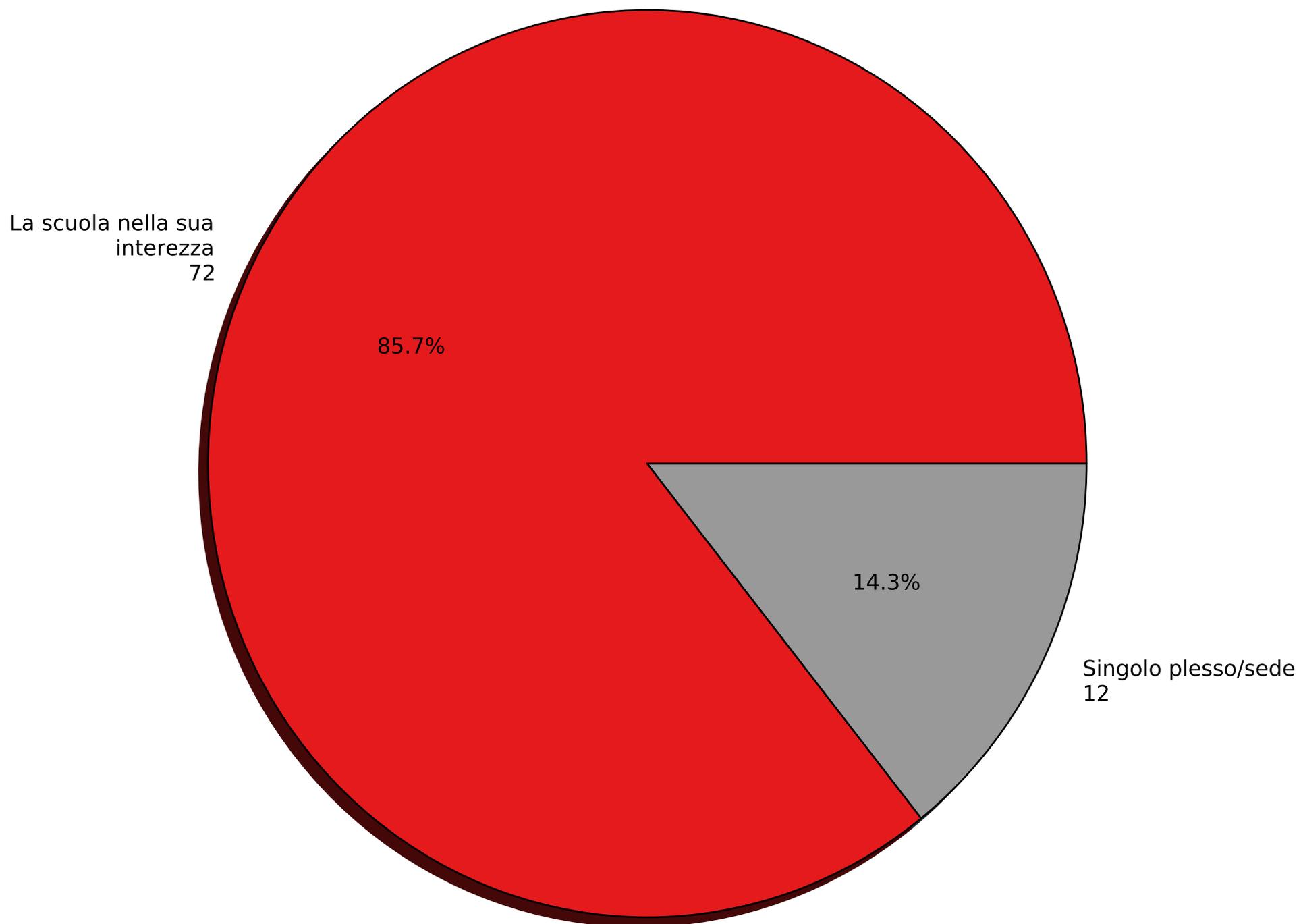


9.48. Di seguito trovi elencate delle STRATEGIE. a. Motivare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male b. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione c. Differenziare il percorso di apprendimento a seconda del profilo di funzionamento degli studenti. Ti chiediamo di leggerle e di indicare le due che utilizzi in classe con maggiore frequenza.

Qual è la seconda STRATEGIA a cui dedichi più tempo in classe?

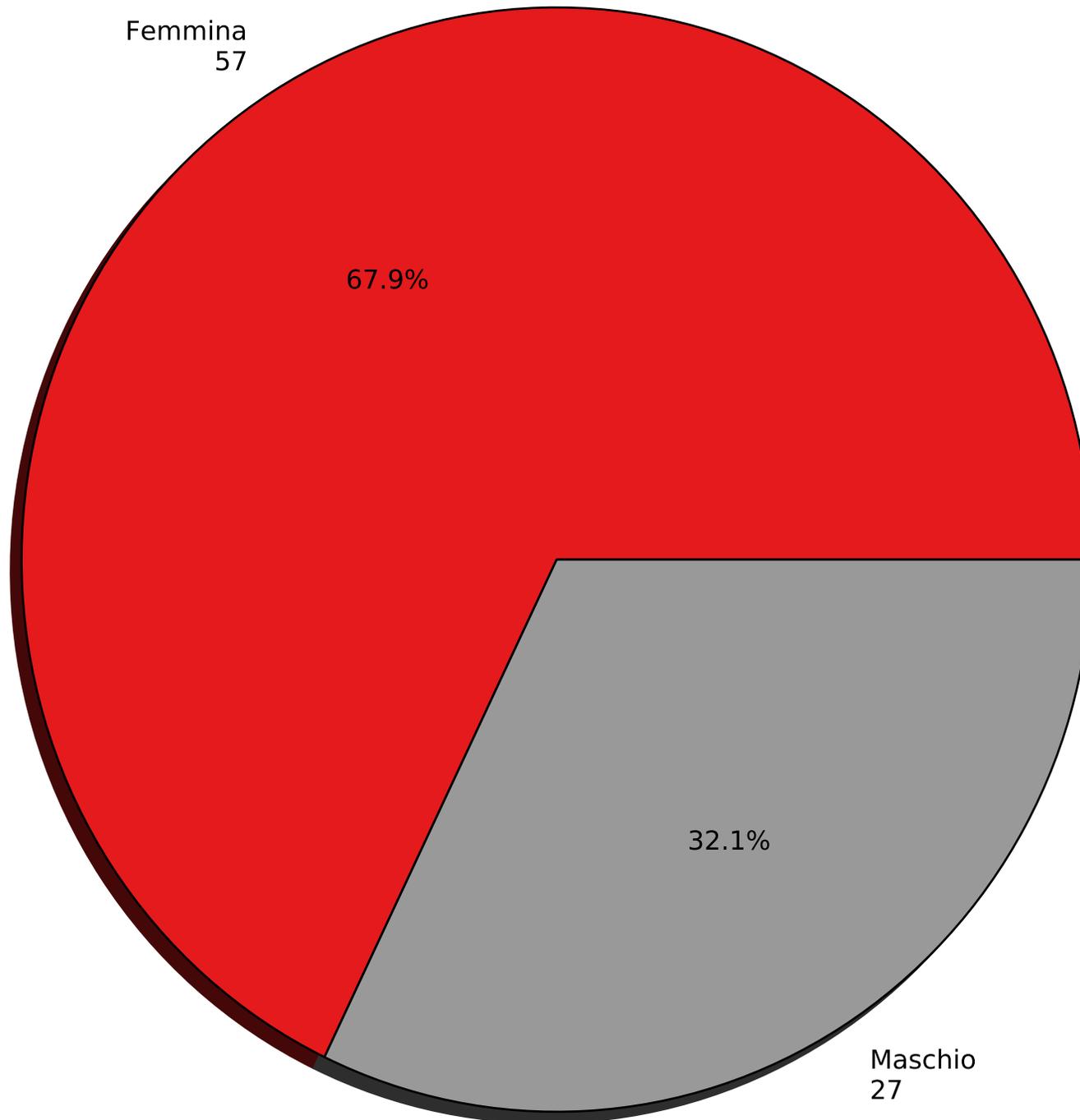


Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
10.49. Le risposte sono state date considerando:



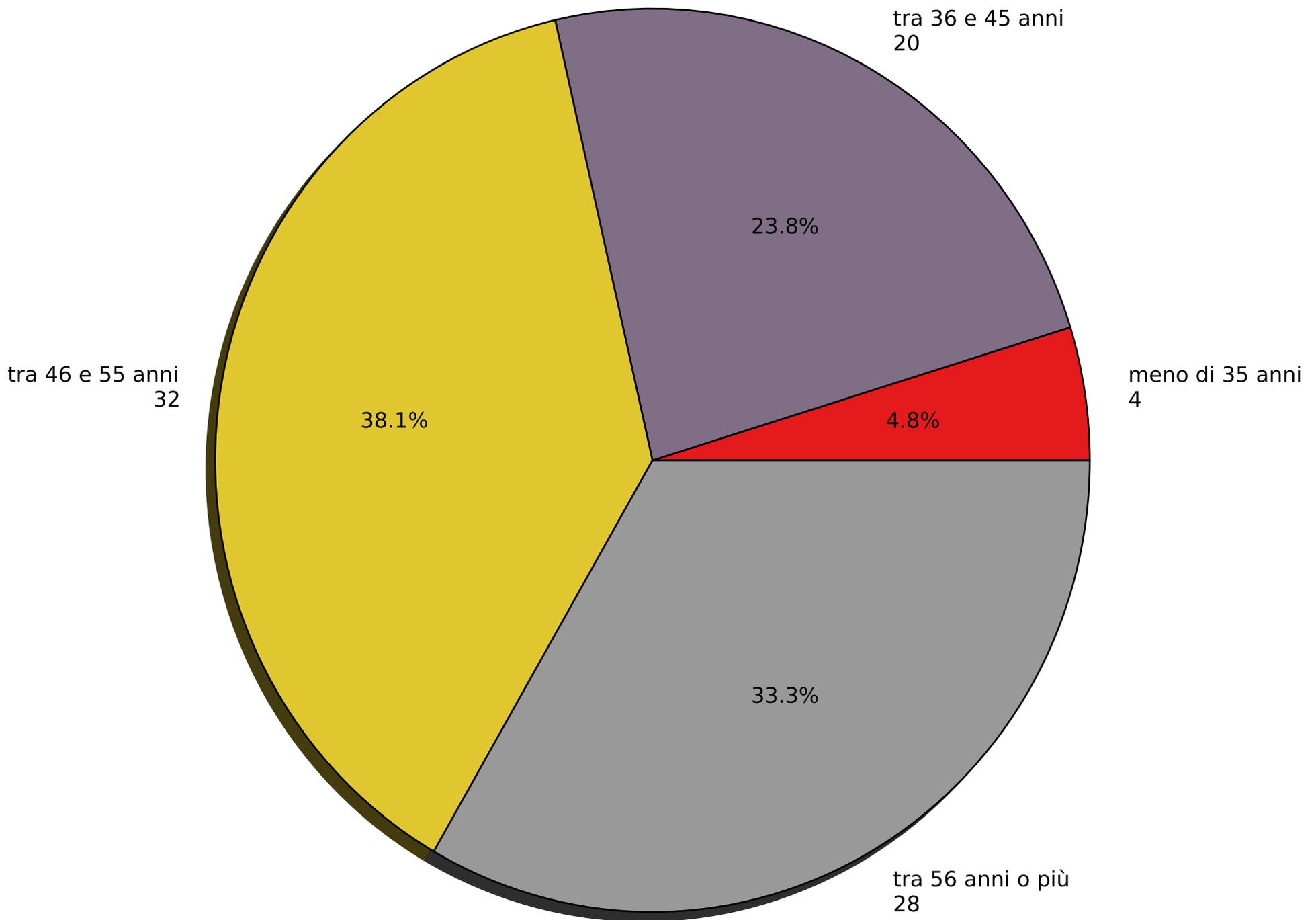
Codice Domanda: 10.49

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
11.50. Indichi il suo genere:



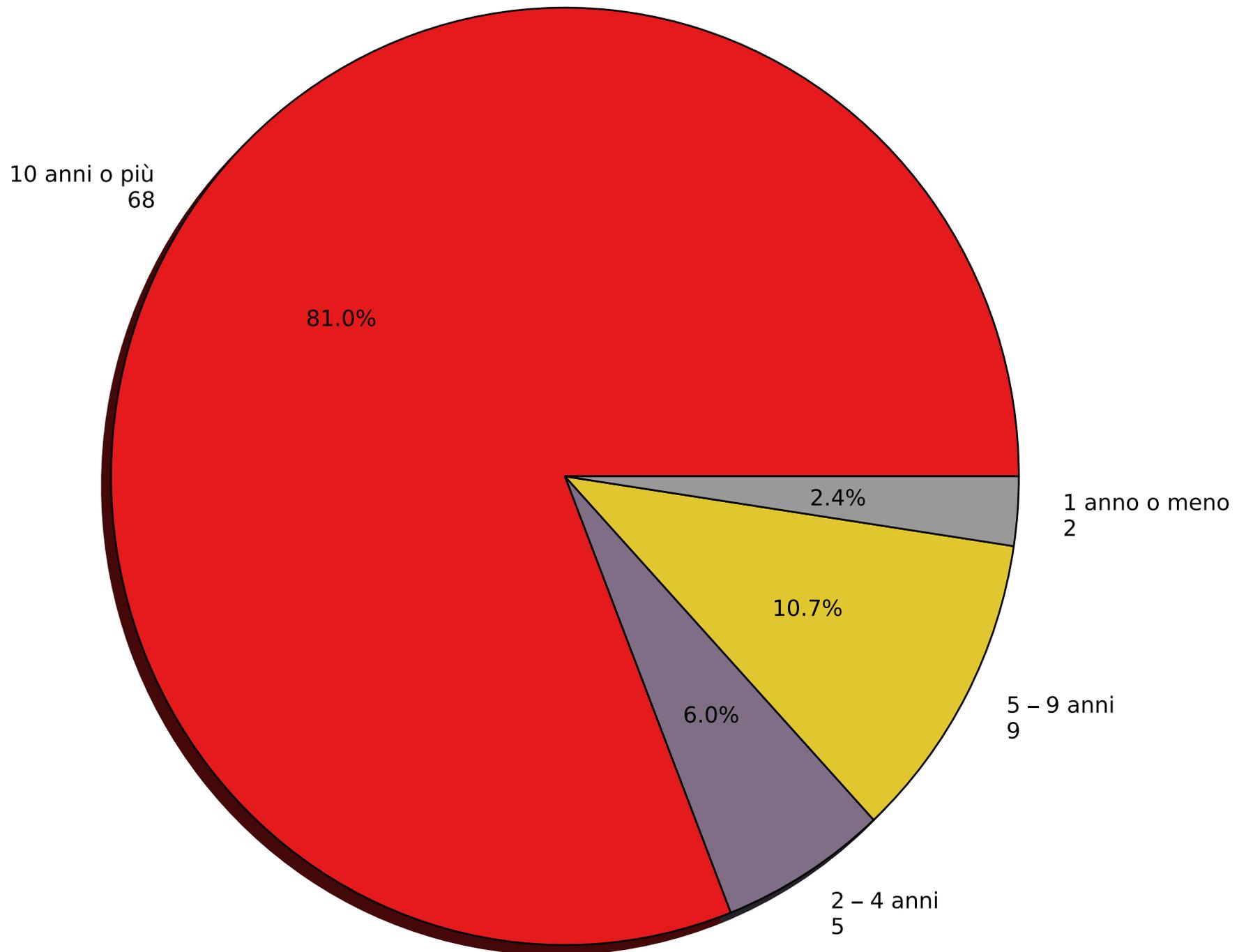
Codice Domanda: 11.50

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
12.51. Quanti anni ha?



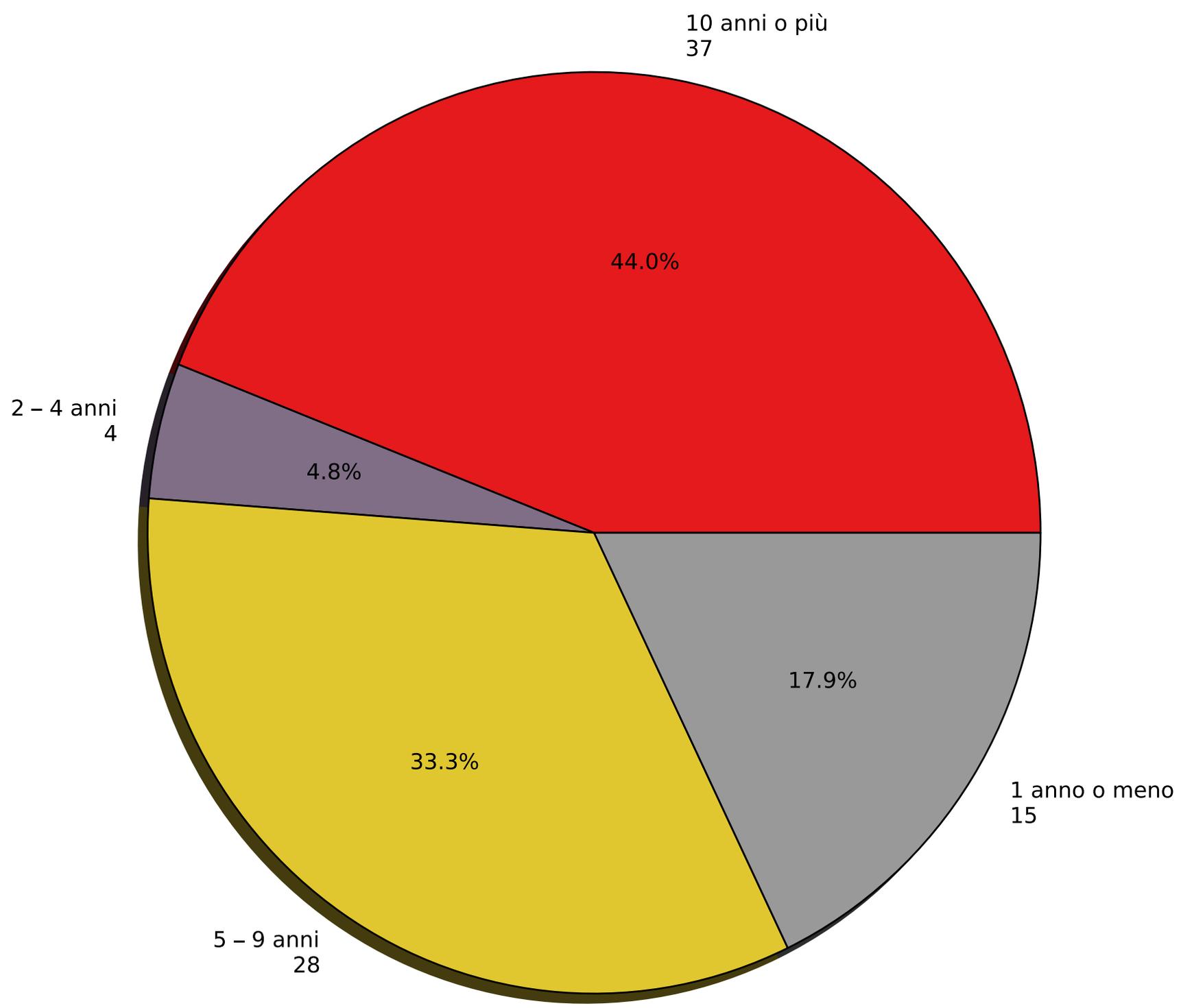
Codice Domanda: 12.51

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
13.52. Da quanti anni lavora come insegnante?



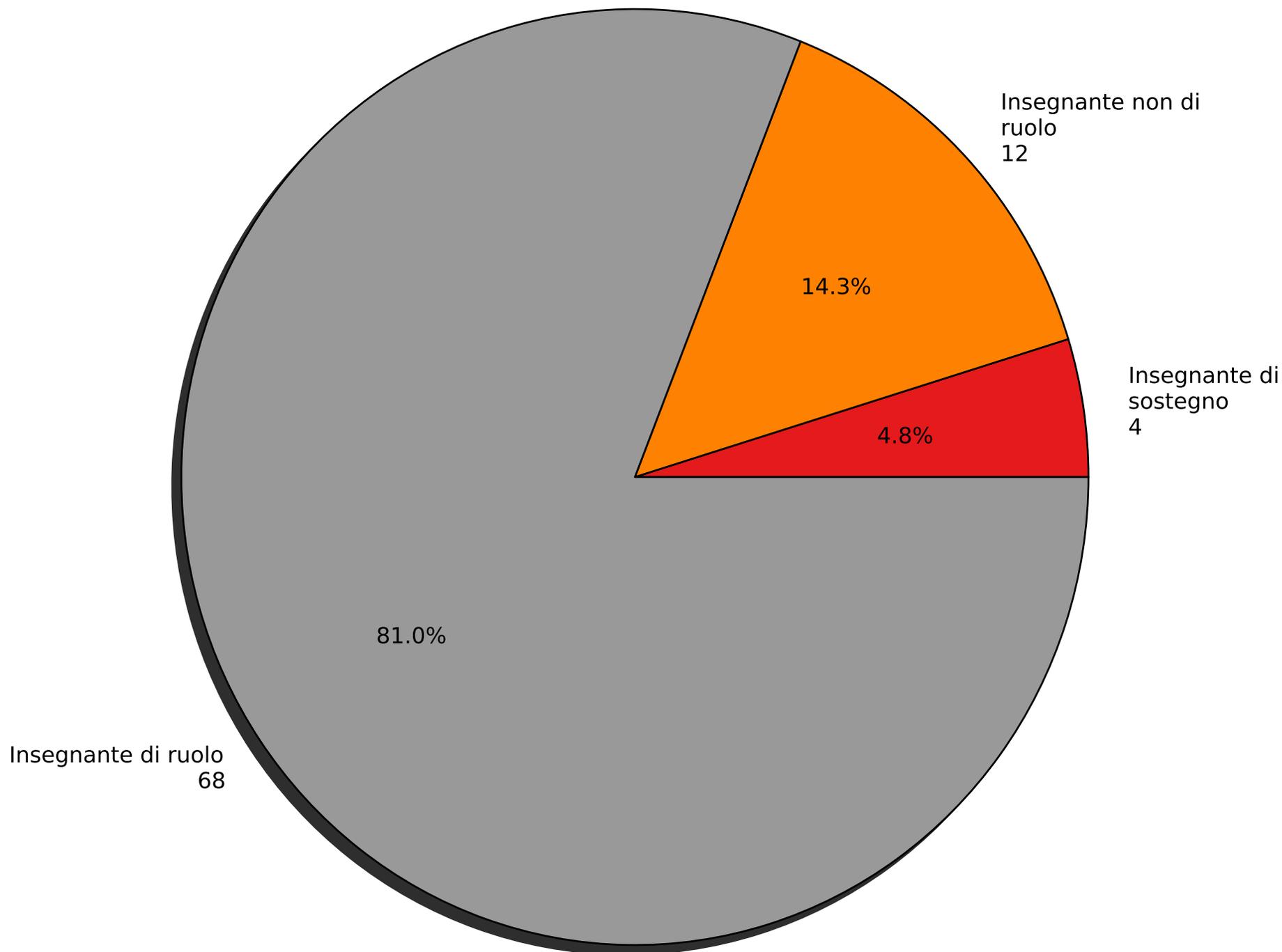
Codice Domanda: 13.52

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
14.53. Da quanti anni insegna in questa istituzione scolastica?



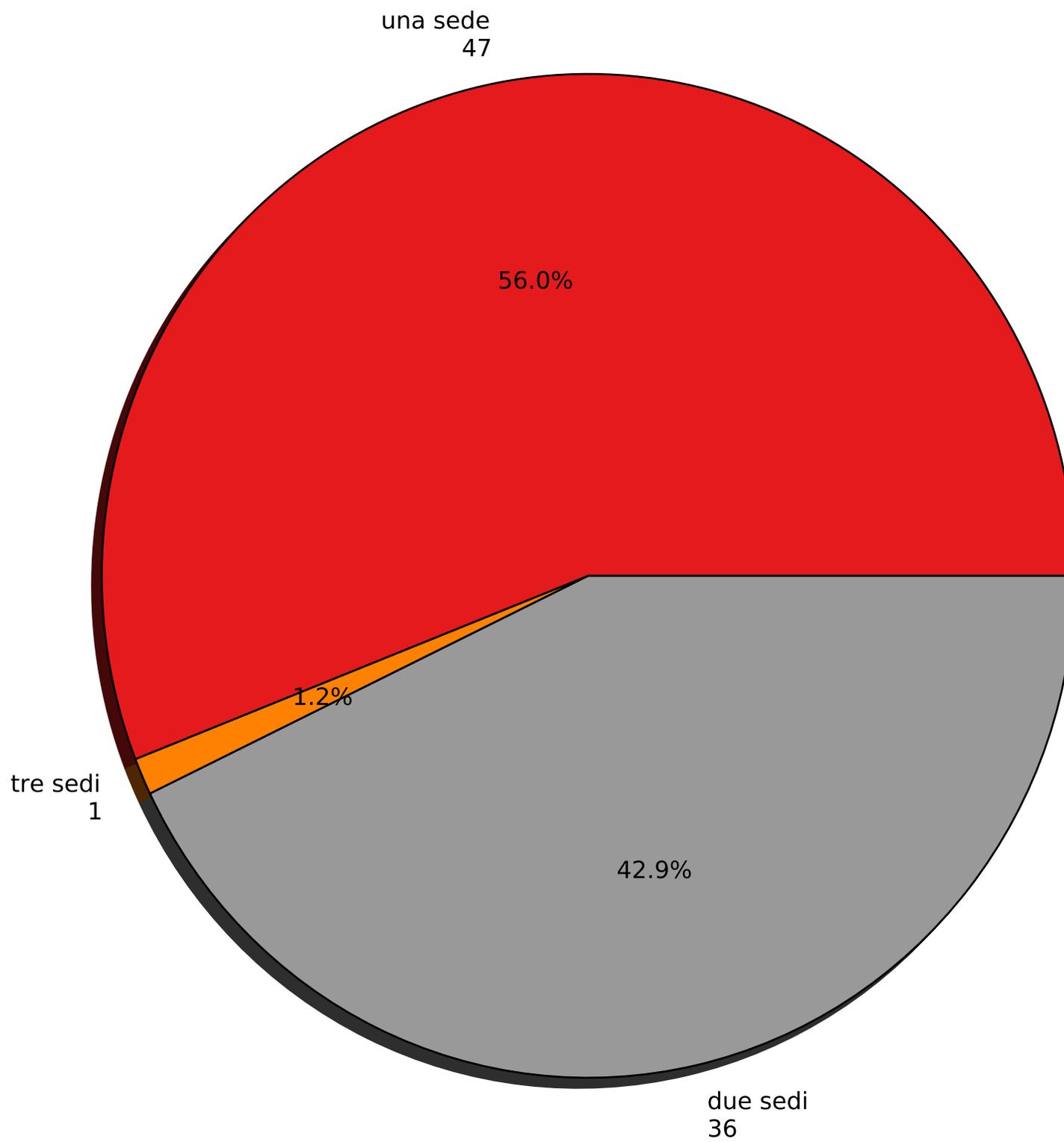
Codice Domanda: 14.53

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
15.54. Che tipo di incarico ha?



Codice Domanda: 15.54

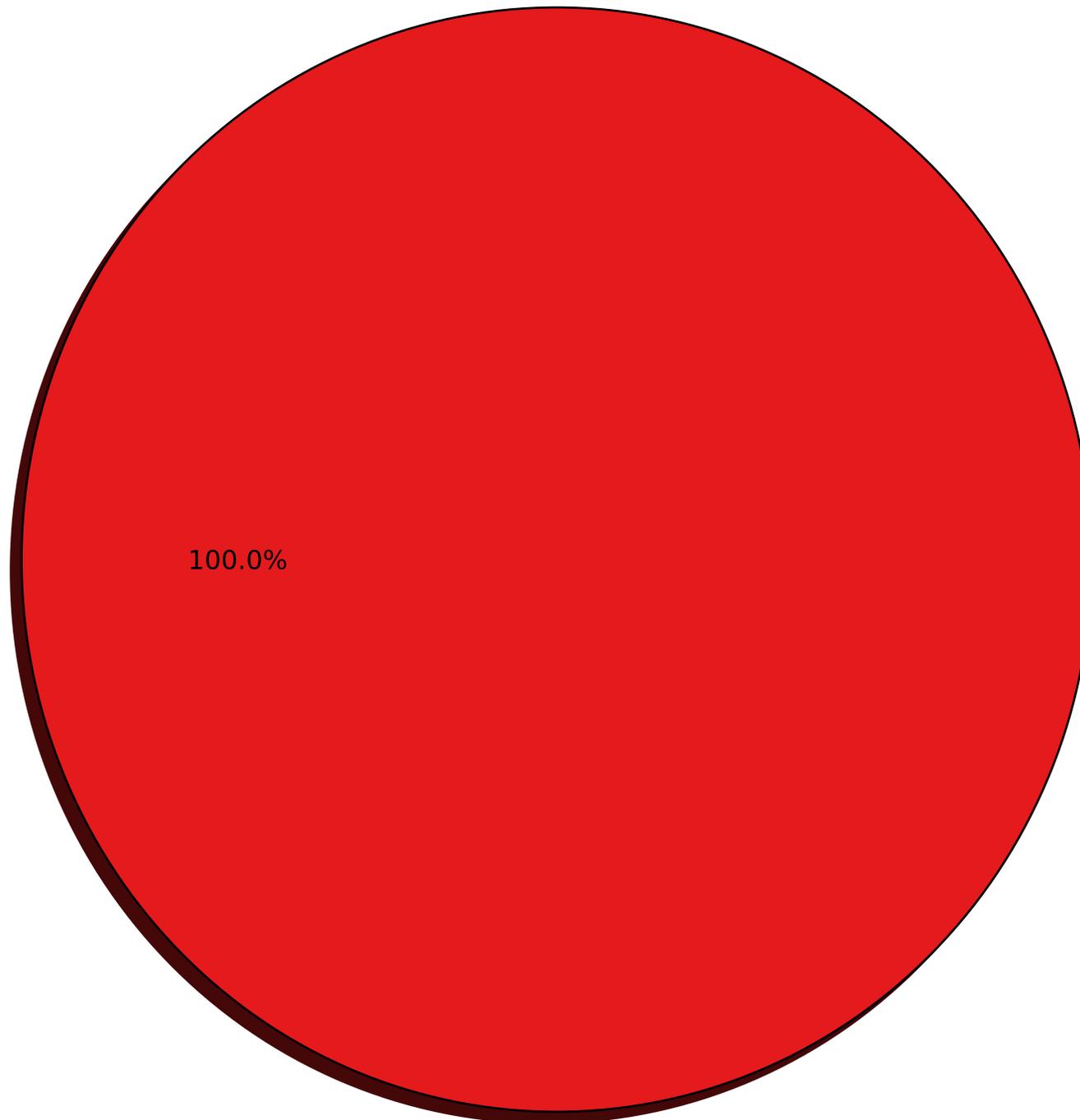
Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
16.55. Quest'anno in quante sedi dell'istituzione scolastica insegna?



Codice Domanda: 16.55

Codice scuola: LEPS03000X Profilo: Docente
17.56. Dove ha compilato questo questionario?

A scuola
84



Codice Domanda: 17.56